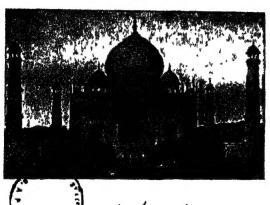




لتعليم اللغة العربية فى المدارس الاسلامية الجزء الثالث



ر ابولسن علي انتي لندوي

ملتزمة الطبع و النشر

مَّلْتَاجَ إِرُالِعُ لِهُ عُنِيَ لِرَقَةُ الْعُكَمَاءُ لَكُمْ الْفَيْ

الثمن ٢٥ - ٣

الطبعة الخامسة ١٠٠٠ سنة ١٩٦٧

28287

القائ الألث كي

لتعليم اللغــن اللعربيـــت في المــدارس الاسلاميـــة

الجزء الثالث

تــاليف البحسن علي حسني لندوي

يطلب الكتباب من مَّكِلْتَنَبِّحِمَا يُولِعِيْ لِمُعْتَى الْمُعَلِّمَا الْمُعَالِمُ لَكُفِّلَا لَكُلِّمَا الْمُحْتَلِكُ فَيَّ ﴿ الْحَسْدِ ﴾

بستم الله الزعن الرحيم

الحياة في مدينة الرسول ﷺ

ها هو ذا قـد أسفر النهار و النـاس راجعون مرـــ المسجد النبوي في سكينة و وفار و لكن في خفة و نشــاط . و هنا دكان يفتح في السوق وهنــالك سكة تمشى في الحقل وهـــذا بستان مر_ نخيل يستى ، و ذلك أجير يشتغل في حائط على أجرة يأخذها في المساء ، قـــد اندفعوا إلى أشغالهم بما سمعوا من فضيلة كسب الحلال وطلب مرضاة الله بالمـال، ترونهم خفاف الآيدي في العمل ، ذلل اللسان بذكر الله عامري القلوب بالحسبة وطلب الاجر، يحتسبون في أشغـالهم ما لا يحتسب المصلى اليوم في صلانه ، مقبلين بقلوبهم إلى الله و بقالبهم إلى شغلهم . و ها هو ذا قـــد أذن المؤذن فاذا بهم ينفضون أيديهم بمـاكانوا فيه كأن لم يكن لهم به عهد ، و خف

إلى المسجد و رجال لا تابههم تجارة و لا يبع عن ذكرالله و القام الصلاة و يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب و الأبصار و ما هو ذا قسد قضوا صلاتهم و انتشروا في الأرض يتغون من فضل الله و يذكرون الله ، و قد مالت الشمس إلى الغروب فرجموا إلى يبوتهم و فابلوا أهلهم و جلسوا إليهم يتحدثون معهم ، يلاطفونهم ويؤنسونهم طمعا في أجر من الله و رضوان ، و ناموا بعد صلاة العشاء ، و إذا بهم قائمون أمام ربهم في الاسحار ، لهم دوى كدوى النحل و في صدورهم أزيز كأزيز المرجل ، وينصرفون بعسد صلاة الصبح إلى أشفالهم في نشاط الجندى و قوته كأن لم يتعبوا في النهار و لم يسهروا في اللها .

أنظروا إلى مجالس الذكر والعلم فى المسجد وقد ضمت صنوفا وأنواعا من الناس فهذا هو الفلاح الذى رأيته فى النهار فى حقله، وهذا هو الآجير الذى رأيته ينزع الدلاء ويسقى النخيل فى بستان يهودى، وهدذا هو التاجر الذى رأيته فى سوق المدينة يسع، وهذا هو الصناع الذى وجدته مشتغلا بصناعته ، وليسو الآن الاطلبة علم و قد

هجروا راحتهم — وهم فی حاجة إليها بعد شغل النهار — و تركوا أهلهم و هم فی حنین الیهم لأنهم سمعوا أن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بمسا صنع ، و لأنهم سمعوا الرحمة و نزلت علیهم السكینة و ذكرهم الله فی من عنده ، تراهم ساكین كأن علی رؤسهم العلیر ، خاشعین كأن الوحی ینزل « حتی إذا فرع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا الحق و هو العلی الحجیر » یتسابق العلم و الحشوع فلا یدری أیهما أسبق ، و تبتدر المعانی إلی القلوب والكلمات إلی الاذان فلا یدری أیهما أسرع .

و قـــد اتفق كثير من النـاس على التنـاوب فاذا غاب أحدهم عن مجاس الرسول حضر جاره أو أخوه فيخبر الأول بمــا دار فى المجلس من حديث و ما نزل من آية ؛

و هؤلاء هم القراء قد انقطعوا الى العملم فاذا جنهم الليل انطلقوا الى معلم لهم فى المدينة فيدرسون الليل حتى يصبحوا ، فاذا أصبحوا فمن كانت له قوة استعذب من الحطب ، و من كانت عنده سعة اجتمعوا

فاشتروا الشاة و أصلحوها فيصبح دلك معلقًا بحجر رسول الله عليه ؛

و ما من أحد فى المدينة الا ويعرف الحلال والحرام وما يتعلق بحيانه و حرفته و شغله من الاحكام، ويحفظ من القرآن ما يقوم فى صلانه، ثم هو مستمر فى طلب العلم يزداد كل يوم فقها فى الاحكام و رسوخاً فى الدين و حرصا على العمل و شوقا إلى الآخرة و رغبة فى الثواب، و علمهم بالفضائل أكثر من علمهم بالمسائل، و بأصول الدين أكثر من علمهم بفروعه، أبر الناس قلوما و أعمقهم علما و أقلهم تكلفا ،

و إذا تعلم أحد منهم شبّ من الدين أسرع الى إخوانه يعلمهم لآنه سمع « ألا فليلغ الشاهـد العائب، فرب مبلغ أوعى مر سامع » و بمعوا نيهم يقول « إنما بعثت معلما » و سمعوه يقول « لاحسد الا فى اثنين رجل أناه الله ما لا فسلطه على هلكته و رجل آناه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها » و هكدا انقسم المسلمون فى المدينة بين طالب ومعلم فاما طالب و إما معلم ، بل كل واحد منهم طالب

ومعلم فى وقت واحد يأخذ من مكان و يدفع إلى مكان ؛ هل عرف التاريخ مدرسة أوسع من هذه المدرسة النبوية التي يقرأ فيها التــاجر و الفلاح و الاجير و الصناع و المحدف و المشغول و الشاب النــاهض و الشيخ الفاني ؟ يتعلمون فيها بجميع قواهم، فالآذن تسمع، و العين تبصر و القلب يشعر و العقل يفكر و الجوارح تعمل ؛ عرفوا أحكام الاحتماع في الاجتماع وأحكام الاختلاط فى الاختلاط و أحكام التجارة في التجارة و أحكام المعاشرة في المعاشرة فاستطاعوا أن يحافظوا على دينهم ونياتهم وخشوعهم وذكرهم فى المجامع والمجالس و في صخب الاسواق و فتنه البيوت، فاذا خاضوا في الحياة لم يغلبوا على أمرهم ، شأن الذي يتعلم السباحـــة في بحر متلاطم و في نهـر فيـاض . فكانوا في المسجـد إذا خرجوا مرس المسجد و في الصلاة إذا انصرفوا من الصلاة ، بررة القلوب ، صادق الوعد ، سديدي القول في في المساجد و الأسواق معا ، و في المعتكف و الحانوت معا ، و فى الحضر و السفر معا . ومع الصديق و العدو معا ؛

حتى إذا نادى منادى الجهاد و الفروا خفافاً و ثقالا وجاهدوا بأموالكم و أنفسكم فى سبيل الله ، و هتف هاتف الجنة و وسارعوا إلى مغفرة من ربكم و جنة عرضها السموات و الأرض ، أقفل الناجر دكامه و ترك الفسلاح سكته و رمى الصناع آلاته ، و ترك الأجير رشاء دلوه، و خرجوا فى سبيل الله لا يلوون على شتى كأنهم كاموا من ذلك على ميعاد ، و فى ديارهم و أهلهم على مساحة و رخصة ؛

و ترونهم يتجولون فى البلاد و يسيحون فى الأرض كأنهم خلقوا على ظهور الحيل و ولدوا على متون الابل ، يعدرن غدوة أو روحة فى سبيل الله أفضل من الدنيا و ما فيها ، يصلون النهار بالليل و الشتاء بالصيف ، وهم أينها رحلوا و نزلوا مدارس سيارة و مساجد متنقلة ، و هكذا نشروا الدين من أقصى الأرض الى أتصاها و من شرقها إلى غرمها ؛

(من رسالة « الى ممثلي البلاد الاسلامية » للؤلف)

المنارة تنحدث

-

خرجت يوما من مدينــة دهلي أروح نفسي مرب صخب الاسواق و عناء الاشغال، و ذهبت إلى منارة قطب الدين خارج دهلي ؛

و رأيت هـــذه المنــاوة الشامخـــة فاذا هى آية فى الهندسة و البناد، مبنية من الحجارة الصلبة الحراء تنطق بعظمة القدماء؛

و ينها أما أدور حول هذه المنارة بين قبور و قصور و أفكر فى ضعف الانسان و قوة البنيان ، إذا صوت يرن فى أذنى و يقول « أيها الرجل اسمع »

و التفت فلم أر أحداً و سرحت طرفى فاذا المكان هادئ ليس هنا داع و لا مجيب، وليس هنا إلا الحجارة الصماء البكاء .

و إذا صوت يتردد . أيهــا الرجل اسمع ، فأصغيت

إلى هـــذا الصوت وقد دنوت من المنــارة ، فرأيت عجبا ؛

رأيت عجبا إذ سمت المنارة يتكلم. فقات لم أركاليوم حجارة تنطق، و منارة تتحدث ا

و إذا صوت أجهر و أرضح من قبل ، اسمع أيها الرجل و لا تخف . فقد أنطقني الله الذي أنطق كل شئي ،

هنا لك و قفت أستمع لهـــذا الصوت فاذا المسارة ؛ تقول :

أنا واقفة هنا منذ أكثر من سبعة قرون لم أبرح مكانى ساعة و لم أنحض عنى طرقة اشاهد تقلبات الزمان و تحول الملك و السلطارن، كأنى قطب يدور حولى رحى الحوادث ؛

وقد رأيت فى هـذه المــدة من العجائب ما أضحكنى قليلاً و من المحـزنات ما أبكانى طـوبلاً ، و لولا أن قلبى من حجر لانشق حزناً ؛

و لا أنكر أنى رأيت فى هذه المدة ملوكا عادلين ، و رجالا من العلماء و الصالحين ، قرت بهم عينى و زالت بهم أحزانى ؛ و هـا أنا ذا أفس عليك خبرى، و ما جرى فى هـذه البلاد بين سمعى و بصرى؛ 58.58<u>7</u>

سمعت أن السلطان محمود الغزنوى هو الذى فتح هده البلاد للاسلام و دوخها من الشال إلى الجنوب و هزم الأحزاب و الجنود المجندة لملوك الهند فكان برهانا على أن الايمان يغلب العدد ، و ذلك فى فجر القرن الخامس الهجرى ؛ و بعد قرن و نصف غزا الهند السلطان شهاب الدين الغورى و هو الذى رسخت به قدم المسلين فى هذه البلاد وقامت لهم دولة مستقلة ؛

ولكن الذى فتح هذه البلاد فى الحقيقة و أخنعها للاسلام هو الرجل الصالح الشيخ معين الدين المجشى الذى اهتدى به إلى الاسلام ألوف من المشركين وكان دعاؤه سلاحا للغورى وجنة ؛

أنا أقول «سمعت ، لأنى لم أكن فى اللك الأيام فأما وليدة القرآن السابع فقد بنانى قطب الدين منارة لجامع «قوة الاسلام » وتم بنائى على يد شمس الدين و بقيت فريدة منذ ولدت ؛

و هر حسنات الاسلام أنه جعل العبيد سادة و المماليك ملوكا ، فقد خلف الغورى بملوكه قطب الدين و خلفه بملوكه شمس الدين ، و استمرت دولة المماليك ٨٧ سنة جاء في خلالها ملوك يتجمل تاريخكم بهم كالقائد قطب الدين ايك ، و الملك الصالح ناصر الدين محمود بن التمش ، و الملك العادل غياث الدين بلبن ؛

و في عصر السلطان شمس الدين كان في دهلي الشيخ الكبير قطب الدين بختيار الكعكى، وطالما رأبت السلطان شمس الدين يدخل عليه في الليل و يخدمه و ينمن رجليه و يبكى ؟

و انقرضت دولة سادتى المماليك ، و الأرض لله بورثها من يشاء ، و جاء الخلج و رأيت مرن غرائب الانسان ، عما كريما يقتله ابن أخيه و ختنه ؛

و لكن علاء الدين بعد ما قتل عمه جلال الدين ضبط البلاد ، و سرب القوانين و عين الاسعار و بسط. الامن و أوغل في الهند ؛

و قضى على الخلجيين بالزوال بعد ٣١ سنة ، سنة الله

فى الأرض ، و ورثهم آل تغلق ، وكان منهم ملك غريب الأخلاق أعنى محمد تغلق ، الملك العاقل المجنون الذى أراد ان يحول العاصمة إلى دولت آباد و لكر الله رحم وحشتى و لم يفلح الملك ؛

و خلفه شاب صالح من بيته اسمه فيروز الذي بني المساجد و المدارس ؛ و أنشأ الشوارع و الرباطات، ورد المظالم .

و فى هذا الدهد كان العبد الصالح الشيخ نظام الدين البدايوتى ، وكانت له زاوية عامرة يؤمها مآت من الطالبين فكانت إمارة روحية فى جنب إمارة مادية تفوقها في السلطان على القلوب ،

حكم آل تغلق ١٣٥ سنة ، مدة طويلة ؛ ثم طوى يساطهم — و الحكم لله — و آل الأمر إلى اللودهين ، و كان عادلا فاضلا يجب العلم و العلماء

و فی هذا العهد ازدهرت مدینة جورت پور و بلغت أوجها فی عهد ایراهیم شاه الشرقی (۸۰۶ ـ ۸۰۶) وکنت

أسمع أحاديث ملكها و أخبار علمائها كملك العلماء القاضى شهاب الدين الدولت آبادى و الشيخ أبى الفتح بن عبد المقتدر الدهلوى، و قصص جوامعها و مدارسها.

و ازدهرت كذلك مدينة أحمد آباد و فاقت الهندد بملوكها الراشدين و علمائها المحدثين و بصنائعها وكثرة جنانها و حدائقها و حسر نظامها، وكنت أسمع أخبار معود شاه و ابنه مظفر شاه الحليم (۸٦٢ – ۹۳۲) فكأنى أسمع أخبار رجال خير القرون .

المنارة تتحدث



و فى عهد ابراهيم اللودهى سنة ٩٣٣ جا، بابر وهو من آل تيمور من كابل وكسر جنود اللودهى وهى مأة ألف مقاتل فى ساحة پانى پت بائنى عشر ألف مقاتل فكان برهانا على أرن العزيمـة تغلب الـكثرة و أسس

دولة المعول التي لها دوى فى العالم و آثار خالدة فى الهند .

و فی عهد ابنه همایون نهض شیر شاه السوری فطارد همایون إلی إیران و أسس دولة منظمة لم تسبق ، و عمل أعمالا جلیلة لو وزعت علی عدة ملوك لوسعتهم فأنشأ شارعا مسیرته أربعة أشهر و غرس علیه الاشجار ، و بنی علیه المنازل و المساجد و ذاك كلسه فی خس سنوات؛ و لا أزال أغبط « سهسرام » إذ كانت عاصمته و مسدفنه ، و هنا تخلفت دهلی و سبقتها مدینة صغیرة .

و خلف همایون الذی استرد ملکه بمساعـــدة شاه ایران ابنه الامی أکبر .

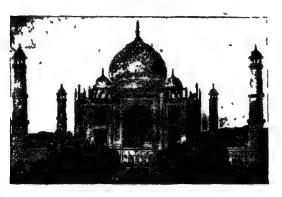
و هو الذى مرق من الاسلام و اخترع دينا جديدا ، و عاند المسلمين ، و قد أنجانى الله من مصاحبته اذ اتخذ آگره عاصمته .

و خلفه ابنه جهانگیر، و کان أفضل من أبیه و دون ابنه و حفیده، و اضمحلت آثار أکبر فی عهده. و فى هذا العصر نهض المصلح الكبير الشيخ أحمد السرهندى المجـــدد (م١٠٣٤ه) فقلب النيار، وغير الله به الليل و النهار، و انتصر به الدين و زالت به دولة المبتدعين.

و فی هذا العصر سعدت الهند أیض بوجود عالم كبير حدم علم الحديث و صنف، و درس طويلا و هو العلامة عبد الحق البخاری (م١٠٥٧ه) و أنا سعيد بأنه لا يزال فی جواری .

و خلف جهانكير إبنه شاه جهان ، و هو صاحب الآثار الجيلة في الهند ، بئى جامعا في دهلي من أجمل مساجد المسلمين في الصالم ، و بنى القلعة الحمراء و بنى على فبر زوجه التباج محل و هي الدرة اليتيمة في البناء ، و ما وددت أن أبرح من مكاني إلا لآراه ، و خلف شاه جهان ابنه السلطان اورنك زيب عالمكير و هو رجل هذا البيت الرشيد ، فأمر بتدوين الفقه و أبطل المكوس و المظالم عن المسلمين و ضرب الجزية على المشركين و نصب المحتسبين و أقام دولة العلم و الدين .

و من سوء حظ المسلمين فى هذه البلاد أن خلفاء أورنك زيب لم يكونوا رجالا أكفاء فى الدين و السياسة فأصبحت السياسة هزلا و الدولة ألعوبة ، ملوك يحكمون صياحا و يقتلون مساءاً و يستبدلون كالخلقان من الثياب .



و هنا رأيت مأابكانى ، فقيد فسدت أخلاق المسلمين فى هذا العصر ، فشا فيهم العجور ، و عمت الخور و كثرت الملاهى و أقبل النياس على اللهو و اللعب

و الرقص و الغناء، فكأن لم يعث نبى و لم ينزل كتماب ؟ و النـاس في جاهلية ،

وكنت أذكر قول الله تعالى دو إذا أردنا اس نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدم ناها تدميراً . . و أخاف بطشه .



جامع شاهجهان في دهلي

و فى عهد محمد شاه (م١١٦٦ه) بلغ السيل الزبى و طم الوادى على القرى ، فبعث الله على أهل دهلى عباداً له أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار . جاء نادر شاء سنة ١١٥١ه من أيران فوضع فيهم السيف، و بلغ القتلى من الهنديين في دهلى مأة الف و نيفا، و سالت بدمائهم الشوارع، و لم يغمد السيف الا بعد اللائمة أيام.

و لم يفتى أهل دهلى و المسلمون من سكرتهم، فاجتمع عليهم المرهتة و السكه إجتماع الأكلة على القصمة، و قى كل يوم غارة و نهب، و سلب، و إهامة وجلاء، فريت قرى كثيرة، و هدمت مساجد ذكر فيها اسم الله كثيرا، و عجز المسلمون عن مقاومتهم و دخل في قلومهم الجين و الخوف.

هنا لك رحم الله هـــذه الأمة الهندية فبعث لهــا أحمد شاه الأبدالي مر أفغانستان سنة ١١٧٤ه فــازل المرهتة في ساحـــة پاني پت، و قتل منهم نحو مـأتي ألف و هزمهم هزيمة لم تقم لهم بعدها قائمة .

و فى هذه الآيام العقيمة أنجبت دهلى رجلا عظيما و هو الشيخ ولى الله بن عبد الرحيم، فنادى بالمسلمين إلى الدين و انتقد الأمراء الجائرين و الشيوخ المبتدعين؛ وخرج العلماء الراسخين و الدعاة المخاصين، و صنف الكتب البديعة في علوم الدين

و شمر هو و أبناؤه النجاء الشيخ عبد العزيز و الشيح رفيع الدين و الشيخ عبد القادر و ابن ابنه الشيخ إسمعيل الدين بالاكوت الله عن ساق الجد في خدمة الدين، فن مترجم للقرآن، و من شارح للحديث، و من فقيله يضرب إليه أكباد الابل ؛ و من مزك للنفوس، و من مدرس للحديث الشريف، و من مجاهد بالسيف وشهيد في سبيل الله ، و من مهاجر إلى بيت الله ، و الهند تباهى بهذا البيت الشريف الأقطار الاخرى و تنشد أولائك أبنائ فجنى بمثلهم أولائك أبنائ فجنى بمثلهم

المنارة تتحدث

أراك يا سيدى قد سئمت حديثى و طول القيام هنا فاصبر قليلا لعلى أحفف عن نفسى بعض ما أجده من الحزن .

نسيت أن أذكر اك أن الانكايز تد دخلوا فى الهند فى القرن السادس عشر المسيحى تجاراً وأسسوا شركة تجاريه سموها الشركة الهندية الشرقية ، و كانت بذرة فساد اغفلها الملوك المسلون فى بساطتهم و حسن ظنهم ، و بقيت هذه الشركة تشتغل بالتجارة حتى اضطرب حبل الدولة المغولية ، فطمح رجالها إلى الملك و السياسة و صاروا يتدخلون فى الأمور ، و يحرشون بين الأمراء و يضربون بعضهم بيعض ، و ينتهزون في أصبحوا قوة في الهند .

و لم يزل أمر الانكليز يقوى وأمر الهنديين يضعف

حتى أخـــذوا فى الجنوب كرماتك و فى الشرق كلكته ، و ذلك كله بمال الهند و رجالها ، لم يبذلوا فى سبيل ذلك درهما و لا دماً من قبل أنفسهم .

و قــد عنى بأمر الانكليز فتى شهم و هـو النواب سراج الدولة أمير مرشد آباد، وكانت بينه و بين الانكليز و قعة فى بلاسى سنة ١١٧١هـ ١٧٥٧م غدر فيها الوزير مير جعفر، و انسل إلى الانكليز فانهزم سراج الدولة وانتقات مقاطعة بنگال إلى الانكليز .

و اجتهد الأمراء مرة ثانية و اجتمع مير قاسم ختن مير جعفر أمير مرشد آباد، و شاه عالم ملك دهلى والنواب شجاع الدولة أمير أوده بجنودهم الكثيفة و قاتاوا الانكليز و هم أقل منهم عددا، و لكن أحسن منهم نظاماً فانهزم الهنسديون و انكسروا في ساحة بكسر سنة فانهزم الهنسديون و انكسروا في ساحة بكسر سنة وكانت للانكليز اليد العليا و الكلمة النافذة ما بين كلكته و دهلى .

ثم قام الفتى الآبى الغيور السلطان لبيو أمير ميسور

و قاتل الانكليز قتالا شديدا، و هزمه الانكايز بقوة المسلين و المرهتة سنة ١٢١٤ه ١٧٩٩م و غدر الوزير مير صافق و انسل إلى الانكليز، و مات السلطان الشهيد في ساحة القتال موت الاحرار الابطال مدافعا على دينه و وطنه .

و أراد الله أن يبتلي أهل الهنـــد فمنحهم فرصـة آخرى فنهضت عصابة من الشبان المخلصين يقودها فتى من أهل بيت الرسول رهي قد جاء من الشرق،كنت أراه كثيرا في مدرسة الشيخ عبد العزيز رحمة الله عليـــــه و مسجد الشيخ عبد القادر و اشتهر سريعاً باسم السيد أحمد و تهـافت عليه النــاس مرـــ كل جانب و بايعه محمد إسمويل ابن أخى الشيخ عبد العزيز رحمة الله عليه ، و عبد الحي ختن الشيخ و عالم دهلي الـكبير و العلماء و الصلحاء، و طاف هؤلاء في البلدان و القرى و بثوا دعوة الرجوع إلى الدين والتمسك بالكتاب و السنة ، و أشعلوا فى الصدور شعلة الجهاد ، و اجتمع حولهم أماس هم خير من و قعت عليهم عيني دينا و عبادة و خلقـا

و معاشرة، و غيرة و حماسة، فكانوا بالليل رهبانا و بالنهار ورسانا و فى الدين أبدالا و فى القوة أبطالا ·

و هاجر هؤلاء سنة ١٢٤١ إلى ثغور الهند و رفعوا راية الجهاد ضد السكه ، و بايع الناس إمامهم السيد أحمد ، و كانت الحرب بينهم و بين السكه سجالا ، وسمعت بعسد قليل أنهم فتحوا أرضا واسعة و أسسوا إمارة على منهاج الحلافة الراشدة و نفذوا فيها أحكام الشرع ، و أقاموا الصلاة و آتوالزكاة و أمروا بالمعروف و نهوا عن المذكر ، و فحوا بشاور عاصمة الثغور فعظم شأنهم و كاتبوا أمير يغارا و جرال و أمراء أفغانستان ، و كانوا يريدون أن يقيموا دولة شرعية مستقلة في الهند .

كنت أسمع ذلك كلـه و النـاس يفرحون و أما أخاف لأنى لم أكن آمن عليهم من المسلين الغـدر و الخيابة . و هما من أمراض المسلين ، و لم تذهب دولتهم الا بغدر المسلمين و خيانتهم و نفـاقهم — و سامحنى يا سيدى فى هذا العتاب المر فلى العذر — و كنت أخاف ذلك خاصة فى تلك البلاد ، و لم تمض يا سيدى أيام قليله

حتى وقع ماكنت أحـــذره، فقـد سمعت أنه غدر بهم الأمراء الأفغان و قتلوا نوابهم و عمالهم سجـــدا و قيــاما، و سمعت أبهم الآن فى طريقهم إلى كشمير.

ثم سموت بعدد أيام أنهم دهمهم العدو في وادى بالاكوك في جبال هزارا ، و ذلك بدسيسة بعض المسلمين أيضاً دو فتل أكثرهم و لم ينج منهم إلا القليل ، وكانت هذه الحادثة الأليمة سنة ١٢٤٦ه.

و هكذا ضاعت هذه العرصة الثمياة و لله الأمر من قبل و من بعد .

و أعود إلى حديث الانكليز و أفول إنهم اختلقوا ذنوبا على الأمراء كما سمعت فى قمسة الدئب و النعجة. و انتزعوا بنجاب و السنده، و بورما و أوده و امتلكوها.

و انتبه الهنديون من سباتهم و اجتهدوا ان يتخلصوا مرــــ الانكليز سنة ۱۸۵۷ م .

فكانت ثورة كبيرة و لكن فشلت ايضاً بسو نظام الهنديين ، و رسخت قدم الانكليز و عاقبوا الهنديين عقابا شديدا ، و عذبوهم عذاباً أليها ، و فتكوا بالبيت المسلكي فتكا

شدیدا، و أسروا بهادر شاه و نفوه إلى رنگون .

و من ذلك اليوم أفل نجم المسلين في هذه الديار و انحطوا في الدنيا و الدين و رضوا بالذل و العبودية ، و فسدت الإخلاق و سقطت الهمم ، و ضاقت الارزاق ، و غلت الاسعار ، و عمت الججاعات ، و عطلت المدارس ، و أففرت الزوايا ، و أوحشت المساجد .

فى سنة ١٩٤٧م تحررت البلاد من الانكليز و وقعت إضطرابات هائلة . و هاجر كثير من المسلمين من بلادهم و قامت لحمم دولة فى شمالى الهنسد الغربى ، و بقى سائرهم حولى فى الحكومة الهندية و قسد فقدوا نشاطهم و استولى عليهم الياس .

و لست فانطا یا سیدی من رحمة الله د و هل یقنط من رحمة ربه إلا الضالون »

و لم أيش من نهضة المسدين ، فانى رأيتهم طول هذه المدة كالشمس إذا غربت فى جهة طلعت فى جهة أخرى ، و انهم لم يغب لهم نجم إلا و طلع لهم نجم آخر، فان مستقبل العالم معقود بناصيتهم ، و أن الله لايجب

الفساد في الأرض و لايرضي لعباده الكفر.

إقرأ على أمتك منى السلام ، و قل لها إنى أشهد الله أن هـنه الأمة ما أفلحت إلا بالتمسك بالدين و ما خسرت إلا بالغفلة عرب الدين ، و لن يصلح آخر هـنه الآمة الا ، ما أصلح أولها ؛ هذا الذى شهدته و اختبرته في هذه القرون المتطاولة ، و لا ينبئك مثل خبير ،

و لما انتهت المنارة من كلامها . انصرفت عنها و رجعت إلى مكانى وبت ليلنى افكر فىما سمعت وبادرت فى الصباح فقيدت حديث المساء .

عمر بن الخطاب وأم البنين

لدى عمر أمير المؤمنينا مليك ذو مآثر باسقات خوالد ما عفت قدماً ولكن فن يمدح لمكرمة فاني

قفوا بى وقفة المتهيبينا يقصر عن مداها السابقونا يعطر نشر ذكراهـا القرونا نظمت بمدحه عقدا ثمنـا أراه بالتباهــــــــم قــينـــا و تبلى عبرة للحــا كمينــــا و هاکم ماروی العباس عنه یمثل صورة للبؤس فینــــا

مكنت له بجولته خدينا يعز عليــه يوماً أن يهويا إلى الأثلات يفتقد الشؤيا بمنزويانها رهطأ حزيسا حواليها صغار يعــولونا غلى عثا لتعلل البنينــا ني، ستأكلون وتشبعونا بها حيناً و بالأولاد حينا توجس أن يريب مه الظنونا يرى الأولاد قد ملاؤ البطونا تنفخ فى الوقود و يصرخونا و حيا قائلا : ما تصنعينا ؟ جياع ! قال: لم لم يأكلونا ؟ أأطعم صبيتي الماء السخينا

يقول: لقد دعاني الملك وهنأ أفرته محبتمه لشعب سرى متنڪراً و الليل قر طوف في الخيام عساه يلق فر هنــاك باسأة عجوز و قدر أركزته على أثاف تقول ودأبهاالتنفيخ _ صبراً فظل الملك يمعن ناظريه و طال وقوفه فی الحی حتی يمينا ليس يبغى البين حتى و مازالوا كذلك بضع ساع فعيل تصبرا ، و دنا إليها ومالبنيك ينتحبون ؟ قالت : أجابت ـ و المحاجر دامعات

أحاول أنهم يتعسللونا و ساورهم نعاس پهجمونا !! و أورثت الصغار ضي وهونا یجود ، و لم یکن عمر صنینا و نڪس بنده في العالمينا وتحميلي الخصاصة والأنينا! وقال لهـا : بربك أخبرينا و لم يعبأ بما قـد حل فينا يسمى نفسه الراعي الامينا ؟ و برتاد المزارع و الحزونا ! تبيت الليل تنتظىر المنونا تعيل به بنيها المسدنفينا فلا بجرى مع العتسولينا ولايغى أكف المحسنينا فيحسب في عداد الظالمينا

فما في القدر غير حصى وما. لعلهم متى ملوا انتظاري فقال لها : لقد أخطأت رأبا فلم لم تعرضي شكواك يوماً إذن لكفاك مر العيش ما فقالت: لاسقت عمر الغوادي لقد سمحت بظلبي مقلتاه فراع فؤاده ما تدعيب فقالت : قدأمال الطرفعنا أيغفل عن سوائمه مايك عليه أن يفتش في الرعايا عساه أن ىرى مثلى عجوزا فيتعم مرب خزينته بشئي فكم عاف بمنعه حيـا. ا يكاد تموت من ظمأ وجوع إذا ملك تغاضي عن ذوبه

نعود بما تیسر ، فانظىرينا

فقال لها: صدقت ، فعن قليل

——**@**•**}**

كأن بنا إلى وطبرحنينـا ا و تنبحنا الكلاب و تقتفينا هنا لك ينبش الذخر الدفينا حملت السمن واحتملالطحينا فعفر عارضيمه و الجبيشا مشى طول المسافة مستكبنا ضربت على صفاة لن تلينا ذنوبى يوم يجزى المذنبونا أمد لكشف كربتهم يمينا وهم من جوعهم يتضورونا و هم فی کوخهم یتململونا و هم لنبالها مستهــدفونا و واصلی صداع لن بینا و جوف الغمر أوشك يحتوينا خطاى و أغسل العار المبينا

وسار وسرت محتذ با خطاه أكر وراءه تحت الدياجي إلى بيت المؤنة حيث أمسى وماهو غير لمح الطرف حتى و عدنا و الدقيق عليه بذري يكاد ينو. تحت الحمل لكن كأنى إذ عرضت يدي عليه فقال: اصمت فما حملت عني إلى الأولاد با عباس سربي أنأكل كل يوم كل لون ونسرح فىربوع الأنس دوما و نرفد لا نبالي بالبلايا جفانی عند رؤیتهم رقادی وكدت أحس أن الأرض مادت إلى الأولاد باعباس أمحو

كحمل ظلامسة المستضعفينا طوينا منمه قاحلة شطونا وقد أغضت منالتعب الجفونا فكان ثمالها كدرأ وطينا بيمناه، و دس به السمونا فأرلج فى بقاياه غصــونا تنـاول منخربه و العيـونا كأنك تشهد الطاهي الفطينا أبي إصراره أن يستعينا بتلقيم الصغار الجائعينا و لا عرفوا سواه أنا حنونا آقلي اللوم و التزمى السكونا إلى عرش الامارة متتمونا فنامي مل" جفنك و اصبحنــا

فويم الله ما القلل الرواسي فأزجينا الخطى في المهل حتى فأدركنا العجوز على قتاد وجفت قدرها فوق الآثافي فأفرغها ، وأفعمها دقيقا وكاد الوقد تحت القدر يخبو مكباً لا يشطه دخان يحيد الطبخ تحريكا وغليا فأنضجه و نحر. يجانبيه وأسرع ـ والبشاشةمل ُفيه ـ يتامى ماحنا أحد عليهم ومال إلى العجوز فقال: مهلا سنذكر للامير بلاك إثا كفاك كآبة وطوى وسهد

عليها حيث أدركت اليقينا من التنديد ات مها طعيف و کان غد لدی عمر رهیباً لدی عمر ، وقدرشقت سهاما

لشدة روعها الاتكونا نني عنها التأثر و الشبحونا فأجول رفدها بعد اعتذار ومدل شدة الآيام لينا فراحتوهي تروى عنهعدلا و إحسانا و فرط تتي و دينا

فيالك موقفا حرجا تمنت و لكرب بالها منيه التفات

-----₹ }--

كذاكان الخليمة من قديم مشالا للملوك الصالحينا (الاستاذ جرحي نخله سعد)



الامام أبو حامد الغزالى

ولد أبو حامد محمد الغزالي بطوس سنة ٤٥٠ وكان والده يغزل الصوف و يسعه في دكانه بطوس، و كان فقيرا صالحًا لا يأكل إلا من كسب بده، و يطوف على المتفقيــة و بجالسهم و ينفق عليهم بما مكنه؛ و كان إذا سمع کلامهم بکی و تضرع و سأل الله أن يرزقه ابنا فقيهـا واعظاً ، فاستجاب الله دعوته ، و لما حضرته الوفاة وصى مه و بآخيه أحمد إلى صديق له من أهل الخير، فلما مات أقبل الرجل على تعليمهما إلى أن في ذلك الذي كان خلفه لهما أبوهما , فقال لهما اعلما أنى قد أنفقت عليكما ما كان لكما و أنا رجل فقير لا مال لى ، فأرى أن تلجآ إلى مدرسة فانكما من طلبة العلم فيحصل لكما قوت يعينكما على وقتكماً ، ففعلا ذلك وكان هو السبب في سعادتهما و علو درجتهما .

قرأ الغزالي في صباه طرفا من الفقه ببلده على أحمد

ين محمسه الراذكاني م سافر إلى جرجان إلى الامام أبي نصر الاسماعيلي و علق عنه التعليقة، ثم رجع إلى طوس. قال الغزالى: قطعت علينا الطريق و أخذ العيـارون جميع ما معي و مضوا فتبعتهم فالتفت إلى مقدمهم و قال ارجع و يحك، و إلا هلكت ، فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه ان ترد على تعليقتي فقط فما هي بشئي تتفعون مه فقال لى و ما هي تعليقتك؟ فقلت كتب في تلك الخلاة هاجرت لسهاعها وكتابتهما ومعرفة علمها فضحك وقال کیف تدعی أنك عرفت علمها و قد أخذناها مىك فتجردت من معرفتها و بقيت بلا علم. ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلى المخلاة ، قال الغزالي هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني يه فى أمرى، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنین حتی حفظت جمیع ما علقته ، و صرت محیث لو قطع على الطريق لم أتجرد من على .

و قدم الغزالى نيساپور و لازم إمام الحرمين و جد و اجتهـــد حتى برع فى المذهب و الخلاف و الجـدل و الاصلين و المنطق، و قرأ الحكمة و الفلسفة و أحكم كل ذلك ، و فهم كلام أرباب هذه العلوم و تصدى للرد عليهم و إبطال دعاويهم ، و صنف فى كل فن من هذه العلوم كتبا جللة .

و لما مات إمام الحرمين خرج الغزالي إلى المعسكر قاصدا الوزير نظام الملك، إذ كان مجلسه مجمع أهل العلم فناظر الأئمـة العلماء في مجلسه و قهر الخصوم وظهر كلامه عليهم و اعترفوا بفضله، و تلقاه الصاحب بالتعظيم و التبجيل و ولاه تدريس مدرسة ببغداد و أمره بالتوجه اليها ، فقدم بغداد في سنة ٤٨٤ و درس بالنظامية و اعجب الحلق حسن كلامه وكمال فضله و فصاحة لسانه و نكته الدقيقة و اشـــاراته اللطيفــة و أحبوه . و أعام على تدريس العلم ونشره بالتعليم والفتيا والتصنيف مدة عظيم الجاه زائد الحشمة عالى الرتبة مسموع الكلمة مشهور الاسم ' وعلت حشمته و درجته في بغداد حتى كانت تغلب حشمة الأكار و الأمراء و دار لخلاقه .

ثم تبرمت نفسه مماكان فيه من الجماه و كثرة الطلبة و الاقتدار على العلوم و تدريسها و اعتراه شك في

العلوم وظهر له انه لا مطمع في سعادة الآخرة إلا بالتقوى وكف النفس عن الهوى . و الاقبال على الله تعالى . و أن ذلك لا يتم إلا بالاعراض عرب الجاه و البال، و فكر في نفسه فاذا هـو مقبل على علوم غير مهمة و لا نافعة في طريق الآخرة ، و تفكر في نيته فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعـالي، فتيقن أبه على خطـر، و لم بزل يفكر في مضارقة بغدار و ترك التدريس قريباً من ستة أشهر حتى غلب ذلك عليه و اعتقل لسانه عرب التدريس و أورث ذلك حزنا في القلب بطل معـــه قوه البهضم و تعدى إلى ضعف القوى حتى يُس منه الأطباء و أشاروا عليه بالترويح، و خف عليه الاعراض عن الجاه و المال ففارق بغداد ، و فرق ما كان معه من البهال و لم يدخر إلا قدر الكفاف ، و حج البيت الحرام ثم دخل الشام و أقام مه قريبا من سنتين لا شغل له إلا العزلة و الخلوة و الرماضة و المجاهدة ، اشتغالا بتزكية النفس و تهذيب الاخلاق و تصفية القلب لذكر الله تعالى . ثم توجه إلى بيت المقدس' فجاور به مسدة ثم عاد إلى دمشق و اعتكف بالمنارة الغربية من الجامع، و صنف التصائف المشهورة لم يسبق إليها، مثل إحياء علوم الدين، و صادف دخوله يوما المدرسة الامينية فوجد المدرس يقول و قال الغزالى، و هو يدرس مر كلامه، فخشى الغزالى على نفسه العجب. ففارق دمشق وأخذ يجول في البلاد فدخل منها إلى مصر و توجه منها إلى الاسكندرية فأقام بها مدة، و استمر يجول في البلدان و يزور المشاهد، و يروض نفسه و يجاهدها، و استفاد من صحبة الشيخ أبي على الفارمدى و انكشفت عليه علوم و حكم، و علت مداركه و عاد إلى الوطن و آثر العزلة.

و ألزم بالعود إلى نيساپور و التدريس بها في المدرسة النظامية فأجاب إلى ذلك بعد تكرار المعاودات، و درس مدة يسيرة وكل قلبه معلق بما فتح عليه من الطريق، ثم رجع إلى مدينة طوس و اتخذ إلى جانب داره مدرسة للمقهاء و زاوية للصوفية و وزع أوقاته على وظائف من ختم القرآن و مجالسة أرباب القلوب و التدريس لطلبة العلم، و إدامة الصلاة و الصيام و سائر العبادات، بحيث

لا تخلو لحظة من لحطاته و لحظات من معــه عن فائدة . إلى أن انثقل إلى رحمة الله تعالى فى يوم الاثنين ١٤ جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ ه

قال أخوه أحمد لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضأ أخى أبو حامد و صلى و قال: على بالكفر. فأخذه و قبله و وضعه على عينيه و قال سمماً و طاعة للدخول على الملك، ثم مد رجليه و استقبل القبله و مات قبل الاسفار.

وكانت خاتمة أمره إقباله على حديث الرسول كل و مات السلم، و مات كتاب الصحيح البخارى على صدره.

كان الغزالى رحمه الله شديد الذكاء سديد النظر على الممسة مفرط الادراك، قوى الحافظة بعيد الغور، غواصا على المعانى الدقيقة. مناظراً قوى الحجة .

بین والد جندی و رلد فقیه

خرج فروخ أبو عبـــد الرحمر. في البعوث إلى خراسان أيام بني أميــة غازيا ، و ولده ربيعة حمل في بطن أمه ، و خلف عند زوجته أم ربيعة ثلاثين الف دينار، فقدم المدينة بعد سبع و عشرين سنة و هو راكب فرسا في يده رمح ، فنزل عن فرسه ثم دفع الباب برمحه فخرج ربيعة ، فقــال له يا عــدو الله أتهجهم على منزلى ؟ فقـال لا ، و قال فروخ يا عدو الله أنت رجل دخلت على حرمتي ، فتواثبا و تلبب كل واحـــد منهما بصاحبه ، حتى اجتمع الجيران ٬ فبلغ مالك بن أنس ، و المشيخة فأتوا يعينون ربيعة ، فجعل ربيعة يقول ، و الله لافارقتك إلا عند السلطان، و جعل فروخ يقول: و الله لا فارقتك إلا بالسلطان ، و أنت مع امرأتي ، وكثر الضجيج ، فلما بصروا بمالك سكت الناس كلهم ، فقال مالك : أيها الشيخ لك سعة في غير هذه الدار، فقال الشيخ هي دارى و أنا فروخ مولى بنى فلان فسمعت امرأته كلامه عفرجت فقالت : هذا زوجى ، و هــذا ابنى الذى خلفته و أنا حامل به ، فاعتنقنا جميعا و بكيا ، فــدخل فروخ المال و قال هذا ابنى ؟ قالت نعم ! قال فأخرجى المال الذى لى عندك ، و هذه معى أربعة آلاف دينار ، فقالت المال قد دفته و أنا أخرجه بعد أيام .

فخرج ربيعة إلى المسجد و جلس في حلقته . و أتاه مالك بن أنس ، و الحسر. بن زيد ، و ابن أبي على اللبهي و المــاحقي ، و أشراف أهل المدينه و أحدق الناس به ، فقالت امرأته أخرج صل في مسجـد الرسول 🏰 ، فخرج فصلي ، فنظر إلى حلقة وافرة ، فأتاه فوقف عليـه ، ففر آجواله قليلا ، ونكس ربيعـــة رأســـه يؤهمـــــه أنه لم يره ، وعليمه طويلة ، فشك فيه أنو عبد الرحمن ، فقال من هـــذا الرجل؟ فقــالوا له هـــذا ربيعــة بن أبي عبد الرحمن ، فقـال أبو عبد الرحمن ، لقـد رفع الله ابني ، فرجع إلى منزله فقـال لوالدته لقــد رأيت ولدك في حالة ما رأيت أحـــدا مر. أهل العلم و الفقه عليها ، فقالت أمه ، أيما أحب إليك ثلاثون ألف دينار ، أو هذا الذى هـو فيــه من الجـاه ؟ قال لا و الله ، إلا هـــذا ، قالت فانى أنفقت المـال كله عليه ، قال فو الله ما ضيعته .

(تاریخ بغداد للخطیب، ج ۸ ص ٤٢١-٤٢١)

فآكهة الهند

ان كنت تبغى أطيب اللذات فعليك صاح بأنبه الثمرات في حسن مرأى في نباهة سيرة في حسن مرأى في نباهة سيرة في الطف ذات في سمو صفات ياحسن حرتها و حفر الم على الأشجار في الروضات و ترى ثماراً علقت في غصنها

لم يختلف كمثالها الأثمــــار ف الآلوان و الأذواق و الهيئات

هذا، و لا تحسبه صنفــــا واحدا

بل جملة الأصناف مخلهاات سبحان من بالفضل فضلها على

أشهى مـذوقات و مشمومات

بالجامعية فافت الاثمــاركا

لانسان فاق جميع حيوامات

جل القدير الفرد من فى نمرة

بالصنع يجمع سائر التمرات

و إذا تجلى في الغصون رأيتــه

دانی الصفات بعید موصوفات

ته در بهائمسا و وفائمسا

من غصنها تنفك بالعبرات

للرء فیـــه منتهی حاجاته

تغنیســه عن ما. و عن أقوات

و إذا دعاك الله صاح فواته

ُو تمتعرب به قبیل فوات

فاذا انقضت أيامه كالبرق لا يجــــديك حينئذ سوى الحسرات

لا غرو إن قصرت مداها إن أيا

م السرور تمــــر كالساعات

يا صاح ما هذا الجمود فقم بتا

نخرج إلى الآمهار والدوحات

فالغیم تبکی متل صب هاثم و العرق یضحك نحو مبتسات

و الورق يصفق باتفاق غصونها

و الطبر يسجع باختلاف لغـات

أو ما ترى الما. المبارك كيف أ

نبت سائر الأزهـار و الحبـات

فدع التنسك ساعــة بخلاعة

نقضى فرائض هـذه الأوقات

نلهو و نترامی الشمار وجبهما

ر قشورها ببسدائع الحركات

نفرى شرور الدهم عنا يومنا بترنم يحبى العظام رفات و لتن يلك اللائورن فقل لهم الاضطرار يسيح محظورات (الشيخ ذو الفقار على الديوبندى)

حديث القمر

كانت السياء مصحية لا غيم فيها . و الليـلة مقمرة ، وكان هشام يطالع القمر كأنما يطالع فى كتاب .

وكان آبوه يرى ذلك فى الليــالى المقمرة فأراد أن لا يضيع هذا النظر و لا يخلو من درس .

قال الوالد يا هشام أراك تنظر إلى القمر طويلا كأنك تتمتع بمنظره .

هشام : — نعم يا أبى إن منظره جميل جدا لا أكاد

أملاً عينى منه ، و لو قدرت لصعدت إليه بسلم · الوالد : — و كم تقدر بعده يا هشام و أى سلم أو منارة تراها تكفيك الصعود إلى القمر ·

هشام: ... إنى لم أريا أبي سلما رفيعاً جداً ، و لكنى أفدر إذا كانت هنالك منارة ارتفاعها ضعف منارة قطب الدين في دهل لأمكن الصعود إلى القمر.

الواله: ــ وكم ارتفاع منارة قطب الدين يا هشام هشام : ــ سمعت أن ارتفاعها مائنان و إثنتان و أربعون قدما أو ثمانون ذراعا، و ذاك ارتفاع كبير.

الوالد: — سبحان الله إنك ولد بسيط، ان القمر يا ولدى يبعـــد من الأرض مأتى ألف و خمسين ألف ميل و هو أفرب الكواكب إلى الأرض.

هشام : - فنى كم مدة يصل الانسان إلى القمر إذا سافر إليه ؟

الوالد: - إذا سافر الانسان إلى القمر في قطار يسير خسين ميلا في ساعة فانه يصل إلى القمر في نحو سعة أشهر.

و إذا كانت الطائرة تطير خمس مأة ميل في ساعة فالانسان يصل إلى القمر بالطـائرة في يومين و عشرين ساعة .

هشام: — يا سبحان الله! و سمعتك يا أبي تقول إن القمر أقرب الكواكب إلى الأرض فهل القمر كوكب؟ الوالد: — نعم يا ولدى القمر و الشمس و الأرض و النجوم كلها كواك، منها القريب و منها البعيد، و منها الصغير و منها الكبير.

هشام : ــ شئى غريب ، فهل الشمس أقرب الكواكب الكواكب الى الأرض و لذلك نورها ساطع و قوى جداً ؟ الوالد : ــ لا يا ولدى الشمس تبعــد من الارض مقدار تسعين مليونا و ثلاثة ملائين ، فالانسان يصل إلى الشمس فى ذلك القطار فى مأتى عام و عشرة أعوام .

هشام: ـــ الله أكبر، و لأى شى هى ساطعة واضحة جداً ؟

الوالد: ــ لانهـا أكبر من الارض مليون و ثلاث

مأة ألف مرة، و لولا هذا البعد الشاسع لكانت اسطع و أوضح .

هشام: ــ و هل هـــذه النجوم التي نراها كالنقط صغيرة حداً.

الوالد: - لا يا ولدى إن بعض النجوم أكبر من الشمس بكثير، و لكنها أبعد عنها كدلك بكثير، حتى إن بعضها لا يرى إلا بالمكبرة.

حديث القمر

هشام: ــ و كيف الناس فى عالم القمر، وكيف ديانتهم و أخلاقهم، وكيف المساجد و المدارس؟ و هل فى المدارس إختبار سنوى، وكتب صعبة و معلمون غلاظ؟

الوالد: ـــ إنك لسئول و حديث ، و هل إذا أخبرتك

بأن عالم القمر ليس فيه مدارس أو هنالك مدارس و لكن ليس فيهما اختبار و امتحان ، و المعلمون كلهم رحمة و شفقة لا يعاقبون و لا يغضبون فهل تهاجر من الارض إلى القمر ؟

هشام: - نعم يا أبى إذا هاجرت معى و هاجرت معنا أمنا و أسرتنا، و لكنى أعدك بأنى أقسراً هناك.

الوالد: ــ يؤسفك أن القمر ليس فيه عمران و لايوجد فيه السكان بل هـو قاع صفصف لآن البرد هنالك شديد لا يطيقه الانسان .

هذا ما وصل إليه الانسان و انتهى إليه علمه إلى هذا الوقت و من يدرى لعله يثبت خلاف ذلك غدا فان علم الانسان ناقص. و هو كالكوب السيار يتحول و يتغير ،

فقد نقض العلم الحديث العلم القديم و من يقدر أن يقول إنه لا ينقض هذا الحديث أحدث منه و أحكم منه ، فالآلات تتحسن و ترتقى والانسان في اكتشاف و اختبار .

فبالأمس كان الناس يعقدون أن الشمس تدور جول الأرض و أن الارض ساكنة مسطحة، ويستدلون على ذلك بكل شئى، ثم أثبتوا الدلائل و الاختبار أن الأرض مستديرة كروية الشكل تدور حول الشمس، وإذا خالف ذلك إنسان رأى إليه الناس شزرا، وظنوا أنه من رجال القرون الهاضية.

حديث القمر



هشام: ـــ و من أين هــــذا النــور يا أبى و هل هنالك قمر آخر؟

الوالد: ــ هـذا النور عارية من الشمس، فان نور الشمس ينعكس في القمر فيستنير كما ينعكس نور

لمصباح فتستنير المرآة

هشام : ــ و ما هو الخدوف يا أبى ؟ فقــد رأيت القمر ليلة الجمعة مخسوفا ، و رأيت النـاس يتصدقون .

الواله: ـــ القمر يدور حول الأرض و هشام: ـــ و هل القمر أصغر من الأرض؟

الوالله: -- نعم، الأرض أكبر من القمر خمسين مرة. فالقمر يدور حول الأرض، و الأرض كما علمت تدور مع القمر حول الشمس فاذا حالت الأرض بين القمر و الشمس أصبحت حجابا للقمر و انقطع عنه نور الشمس وأظلم القمر، فاذا حجبت الأرض جرم القمر كلمه احتجب القمر كله، و إذا حجبت بعض جرمه احتجب و أظلم هذ الجزء فقط ا

هشام : - لم أفهم ذلك جيداً يا أبي ا

الوالد: ــ أنظر هذا مصباح منير، و هذه مرآء مصقولة و قد أشرقت المرآه بنور المصباح أليس كذلك ما عزيزى ؟

هشام: ــ بلي يا سيدى ا

الوالد: ـــ و لمــاذا أظلمت هذه المرآءة الآن و أين ذهب النور المنعكس فيها ؟

هنمام: ... لأنك وقفت بينهما فحجبت النور عن المرآة ، و المرآة المسكينة ليس نورها فيها بل يأتيها من المصباح .

الوالد: ـــ صدقت يا ولدى ، وكدلك القمر مع الشمس لا يزال مستنيراً بنـورهـا حنى يحول بينهما حائل، و الحائل هو الأرض فقط .

هشام: — و لماذا لا تحول الارض دائما بين الشمس و القمر و لمماذا لا ينخسف القمر دائما ؟

الوالد: _ أحسنت السؤال ، و ذلك لأن القمر يتزحزح قليلا عن مكانه فى الدوران فلا تجتمع الشمس و القمر و الأرض على خط واحد إلا فى النادر ، و إذن ينخسف القمر أو تنكسف الشمس .

هشام: ـــ و لا بد أن الشمس تنكسف إذا حال القمـــر بين الشمس والأرض فيحجب نور الشمس عن الأرض

بطبيعة الحال .

الوالد: — إنك لولد فطن، و قد أصبت فى القياس. هشام: — و ماذا ينبغى لنا أن نعمل عند الكسوف و الخسوف.

الوالد: - كان الناس في قديم الزمان يعتقدون أن الشمس و القمر إنما ينكسفان لحادثة مهمة في الأرض لموت رجل جليل مثلا، و مات إبراهيم بن محمد عليه السلام فانكسفت الشمس فقالوا انما انكسفت الشمس لموت ابن الرسول، فقام رسول الله علي يحر رداءه حتى دخل المسجد فدخل المسلون فصلي بهم ركمتين حتى انجلت الشمس فقال « إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد و لا لحياته فاذا رأيتموها فصلوا و ادعوا حتى يكشف ما بكم »

و قال د إنهما آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحـــد و لا لحياته فاذا رأيتموها فافزعوا إلى الصلاة . .

السلطان مظفر الحليم الكجراتى

——-**----**(1)3:----

السلطان الفاضل العادل السلطان مظفر المحدث الفقيه مظفر سَ محمود بن محمد بن أحمد بن محمد بن مظفر الكجراتي ' أبو النصر شمس الدين مظمر شاه الحليم صاحب الرياستين . ولد يوم الخيس لعشر بقين من شوال سنة خمس و سبعين و ثمان مأة بأرض گجرات ، و نشأ في عهد السلطة و رضع من لبان العلم و تنبل فى أيام أبيه، و قرأ على مجد الدين محمد بن محمد الابجى العلامة و على غيره من العلماء، و أخذ الحديث عنه و عن الشيخ المحدث جمال الدين محمـــد بن عمر بن المبارك الحميري الحضري الشهير ببحرق ، و تدرب فى الفتون الحربية حتى فاق أسلافه نى العلم و الادب و في كثير مر. _ الفعال الحميدة ، و قام بالمك بعد والده يوم الثلثاء ثالث شهر رمضان سنة ٩١٧ مر. الهجرة ، و افتتح أمره بالعدل و السخاء و النجدة و الجمهاد و سد الثغور و إكرام العلماء .

وكان غاية في التقوى و العزبمة و العفو و التسامح عن الناس و لذلك لقبوه بالسلطان الحليم، وكان جيد القريحة سليم الطبع، حسن المحاضرة عارفا بالموسبق، مشاركا في أكثر العلوم و الفنون، ماهراً في الفنون الحربية من من الرمى و الضرب بالسيف و الطعن بالرماح والفروسية و المصارعة، خطاطاً جيد الحظ، كان يكتب النسخ و الثلث و الرقاع بكمال الجودة، وكان يكتب القرآن الحكيم يعثه إلى الحرمين الشريفين، و حفظ القرآن في حياة والده في أيام الشباب.

وكان يقتنى آثار السنة السنية فى كل قول و فعل، و يعمل بنصوص الأحاديث النبوية ، و ربما يذكر الموت و يبكى ، و يحرم العلما و يبالغ فى تعظيمهم ، و كان لا يحسن الظن بمشامخ عصره فى يداية حاله ثم مال إليهم .

ولم يزل يحافظ على الوضو. و يصلى بالجماعة ويصوم

رمضان و لم يقرب الخرقط ، و لم يقع فى عرض أحد ، وكان يعفو و يسامح عن الخطائين ، و يجتنب الاسراف و التبذير و مذل الأموال الطائلة على غير أهلها .

وكان كثير التفحص عن أخبار الناس عظيم التجسس عرب أخبار الممالك و ربما أيغير زيه و لباسه و يخرج من قصره آماء الليل و النهار و يطلع على الاخبار و يستكشف الاسرار .

قال الآصنى: إنه و صل اليه يوما من القاضى بجانيانير رسول الطلب و قد تظلم هنسه تاجر خيل فكا بلغه و على ماكان عليه فى حال الخلق أجاب الرسول و خرج ماشياً إلى مجلس القاضى، و جلس مع خصمه بين يديه، و ادعى التاجر عليه أنه لم يصله ثمن أفراسه وثبت ذلك، و أبى التاجر أن يقوم من مجلسه قبل أداء الثمن، و حكم القاضى به فكث السلطان مع خصمه إلى قبض التاجر الثمن، و كان القاضى لما حضر السلطان فى قبض التاجر الثمن، و كان القاضى لما حضر السلطان فى حصمه الحكمة و سلم عليه لم يتحرك من مجلسه، و ماكفاه ذلك حتى إنه أمره أن لا يترفع على خصمه و مجلس معسه،

و السلطان لا يخرج عن حكمه ، و لما قبض التاجر الثمن وسأله القياضي هل بقيت لك دعوى عليه و قال لا ، عند ذلك قام القاضي من مجلسه و سلم على عادته فيسمه و نكس رأسه في ما يعتذر به ، فقام السلطان من مجلسه مع الخصم و أخذ ببد القاضي، و أجلسه في مجلس حكمه كما كان، و جلس إلى جنبه وشكره على عـدم مداهنتـه فى الحق حتى إنه قال لو عدلت عن سيرتك هذه رعاية لى لانتصفت للمدالة منك و أبزلتك منزلة آحاد الناس لئلا يأتى بعدك غيرك بما أتيت فجزاك الله عنى خيراً بوقوفك مع الحق فمثلك يكون قاضياً . فأثنى عليه القاضي و قال مثلك يكون سلطانا .

قال الآصنی و من بره المستفیض لاهل الحرمین الشریفین أنه نجر مرکبا و شحنه بالقهاش الثمین و أرسله إلى میناً الحجاز جدة و جعله و ما فیه صلة لهم ، و له بمكة المشرفة رباط یشتمل علی مدرسة و سبیل و عمارة غیرها ، و عین وقفا یتجهز محصوله إلی مكة فی كل موسم للدرسین بمدرسته و الطلبة و سكتة الحلاوی و الحدم

و ما فی معنـاه ، و یتجهز سواه لاهل الحرمین و کان ذلك مستمراً فی آیامه .

و من مآثره الحسنة بالحرمين مصحفان بخطه المنسوب، كتبهما بقلم الثلث المجرد بماء الذهب، و إمام الحنفية مخصوص بلقراءة فيهما، و ربعتان أيضاً بخطه كذلك ، و للصحفين و الربعتين و قف مخصوص يتجهز كل عام إلى الحرمين الشريفين لقارئ المصحف و قراء الأجزاء و شيخ الربعة و مفرقها و الحافظ لها و الداعى له عند الحتم و السقاء في الوقت و التقيب و الفراش، و قد رأيت ذلك و كان مستمرا إلى شيادة السلطان محمود .

السلطان مظفر الحليم الكجراتى

و مر نوادر فعاله أنه لما تغلب مدنی رای علی بلاد مالوه و ضیق علی المسلمین و خرج محمود شاه الحلجی

صاحب مالوه من بلاده هاربا عنــه إلى گجرات ، نهض السلطان مظفر الحليم من بلاده إلى مالوه سنة ثلاث و عشرين و تسعياته بعساكره، فوصل إلى « دهــار ، ثم إلى « مندو » و نزل على القلعة و شرع فى المحــاصرة ، و أما مدنى راى فانه لما بلغمه نزول السلطان و مدبوله ، قال لاصحابه قرب منــا المظفر و لا سبيل إلى الحرب إلا إذا حضر د رانًا سانكًا ، صاحب چتور فاكفوني أتم القلعـــة وأنا أسير إليه وأصل به، و على هـــذا ودعهم و عزم لطلبه ، فلما نزل السلطان على القامة خرج يوما فيه نخبسة من رجال القلعة على أن يشتكبوا بالمسلمين ، وكانوا حذرين فشدوا عليهم وقتلوا منهم كثيرا وهرب الباقون وتركوا السيف و اعتمدوا الخـديعة فطلبوا الأمان لتسليم القلعـة و ترددوا فيه أياما، ثم سألوا الآمان لأموالهم ، فلما أجيوا طلبوا المهلة للجمعة ثمم سألوا التباعد عن القلعة ليــأمنوا في الخروج ، فلما فعل ذلك بلغه وصول « رأنًا سأنكما » إلى د أجين ، فغضب السلطان و ركب على ربوة مرتفعـــة

هناك و جلس عليها , و أما الامراء فكل منهم في سلاحه الكامل فى ظل علمه واقف تحت الربوة، فطلب من بينهم عادل خارب الفاروق صاحب برهان يور و قلده إمارة العسكر المجهز لحرب صاحب چتور، و خلع عليه و قلمه سيفا و حياضة و بجنــا و تسعة من الخيل و حلقــة من الأفيال ، و أوصاه و ودعه ، وكذلك طلب فتح خان صاحب رادهن يور و أعطاه مثله، وكذلك طلب قوام خان ثم أوصاهما بعادل خان و ودعهباً ، ثم استدعى عسكر هؤلا. و وعسدهم جميلا و خص وجوه العسكر بالأقبية و أمر بسائرهم بالننبل على عادة الهند في الرخصة لهم، و نهض إلى منزله الأول و جد فى أسباب الفتح و دخل القلمـــة عنوة في ثابي يوم نزوله، و عمل السيف فيهم ، وكان آخر أمرهم أنهم دخلوا مساكنهم و غلقوا الأبواب و أشعلوها نارا فاحترقوا و أهليهم ، و السلطان تحت المظلة و هڪذا محمود و هما يسيران روبدا روبدا و الدماء تسيل كالعين الجارية في سكك القلعة من كل جانب إلى مخارج الماء منها، و بلغ عدد القتلي من الكفرة

تسعة عشر الفأ سوى مر. غلق بانه و احترق و سوى أتباعهم ، فلما و صل السلطان إلى دار سلطنة الخلجي التفت إليه و هنأه بالفتح و بارك له فى الملك و أشار بيـــده المباركة إلى البـاب، و قال له بسم الله ادخلوهـا بسلام آمنين ، و عطف عنامه خارجا من القلعة إلى القباب و دخل الخلجي منزله و اجتمع بأولاده و أهله، و سجد شكراً لله سبحانه ٬ فلما بلغ مدنی رای شهـق شهةة و غشی علیـه و سمع رانًا سانكمًا بعادل خان و قرب من أجين فاضطرب و قال لمدنى راى ما هذه الشهقة قد قضي الآم ، فأن عزمت على أن تلحق بأصحابك فها عادل خان يسمع نفيره ، و إلا فادرك نفسك ، ثم أمر به فحمل على فيل و خرج من أجين إلى جهاته خائبًا ، و تبعه عادل خان إلى ديبال پور و توقف بها حتى جاءه الطلب.

ثم إن الحلجى تفقد ذخائره و هيأ الصيافة و نزل إلى مظفر شاه السلطان و سأله التشريف بالطلوع فأجابه، فلما فرغ من الصيافة دخل به فى العيارات التى كانت من آثار أبيه و جده فأعجب بها و ترحم عليهم، ثم جلسا فى جانب

منه و شکره الحلجي و قال: الحمد لله الذي أرآني بهمتك ماكنت أتمناه بأعدائي و لم يبق لي الآن إرب في شئي من الدنيا ، و السلطان أولى بالملك منى و ما كان له فهو لى ، فأسألك قبول ذلك و السلطان أن يقيم به من شاء ' فالتفت السلطان إليه و قال له إن أول خطوة خطوتها إلى هذه الجمة كانت لله تعالى، و الثانية كانت لنصرتك و قد نلتها فالله يبارك لك فيه و يعينك عليه. فقال الخلجي حلا الملك مر. الرجال فأخشى ضياعه ، سيكون آصف خان معك باثني عشر ألف فارس إلى أن يحتمع رجالك ، فطلب الخلجي أن يكون عنده ولده تاج عان و ألح عليه فأجابه إلى ذلك، و وعـــده بالنصر في جميع الأوقات ، و قال لآصف خان مالك و لأسحــابك كافة من الجرامة و الولاية عندى فهي على حالها إلى أن ترجعوا إلى منازلكم، و ما يعطيكم الخلجي فهو مضاف إلبه و نزل :

و قيل إن مظفر شاء لما فتح القلعة و دخلها سأله أركان دولتمه أن يستأثر بهما فالتفت إلى الخلجي وقال له: احفظ باب القلعة برجال لايدعوا أحداً يدخلها بعمد حتى مر. ينتسب إلى ، فطلب الخلجي أن يمكث أياما فأبى و نزل ، ثم بعد ثلاث أضافه الخلجى و دار به في المباني التي لا يعرف لها نظير في المند، و انتهى إلى بناء بابه مغلق فاستفتحه و دخل إلى حجر هنــالك فأمر الطواشية بفتحها و استدعاء من فيها فاذا بنساء برزن في حلى وحلل قل أن رأت العين مثلمن ، و بأيديهن أصناف الجواهر، و ما منهن إلا من سلمت و نثرت ما بأيديها على قدم السلطان فأشار بأن يحتجين لأن النظر إلى الاجنبية لا يحل ، فقـال الحلجي كلهن ملكي و أنا مالك و العبـد و ما ملك اولاه فدعاله و عاد إلى قبانه .

فلما نهض للسير راجعا نزل الخلجى و معه تاج خان و آصف خان و شيعه إلى حده و سأله الدعاء و رجع، و رخص السلطان لعادل خان فرجح إلى برهائ پور و وصل السلطان بالفتح و الدعاء إلى جانبانير، و كائ

يوم دخوله مشهوداً كثر فيه الدعاء له من سائر عباد الله تعالى .

وكان فتح مندوفى ثانى عشر من صفر سنة أربع و عشرين و تسع مأة ، و هو من نوادر الوقائع لا يذكر مثله لاحد من ملوك الهند و سلاطينها بل سلاطين غيرها من البلاد .

و أعجب من ذلك أن هـــذا الخلجي و أسلافسه كانوا من أعداء دولتهم، فان جده محمود شاه الخلجي الكبر كان سامحه الله يصول عليهم مرة بعد أخرى و في كل مرة يخسر و يخيب في أمله ، وأبوه غياث الدين الخلجي خرج إلى گجرات لنصرة كفاو الهند على محموء شاه الكجراني الكبر، و كذلك جده في أيام محمد شاه الكجراني سامحها الله تعالى و لله در من قال:

ميهات لاياتي الزمان بمثله إن الزمان بمثله لبخيل

السلطان مظفر الحليم الكجراتى

——**@**(r)

قال الآصني و في سنة إحدى و ثلاثين و تسع مأة خرج السلطان إلى مصلي العيد للاستسقاء و تصدق و تفقد ذوى الحاجة على طبقاتهم و سألهم الدعاء، ثم بقدم للصلاة وكان آخر ما دعا به كما يقال: اللهم إنى عبدك و لا أملك لنفسي شيئا فان تك ذبوبي حبست القطرفها ناصيتي بيدك فأغشا با أرحم الراحمين، قال هذا و وضع جبهته على الارض و استمر ساجدا يكرر قوله يا أرحم الراحمين، فما رفع رأسه إلا وهاجت ربح و نشأت محابة ببرق و رعد و مطر، ثم سجسد قه شكرا و رجع من صلاته بدعاء الخلق له و هو يتصدق و ينفح يسده من صلاته بدعاء الخلق له و هو يتصدق و ينفح يسده بالمال عمناً و شمالا .

و بعد الاستسقاء بقليل اعتراه الكسل ثم ضعف المعدة و في خلال ذلك عقد مجلسا حفلا بسادة الأمة ومشائخ الدين و صوفية اليقين، و اجتمع بهم و تذاكروا في ما يصلح بلاغا للآخرة، إلى أن تسلسل الحديث في رحمة الله سبحانه و ما اقتضاه منه و إحسانه، فآخذ يشرح ما من الله عليه من حسنة و نعمة و يعترف بعجز شكرها إلى أن قال: و ما من حديث رويتــه عن أستاذى المسند العالى مجـد الدين بروايته له عن مشأنخه إلا و أحفظه و أسنده و اعرف لراويه نسبته و ثقتـــــه و أوائل حاله إلى و فاته ، و ما من آية إلا و من الله على بحفظها وفهم تأويلها وأسباب نزولها وعلم قرامتها ، وأما الفقه فاستحضر منه ما أرجو به مفهوم « من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، و لي مـــدة أشهر أصرف وقتي باستعمال ما عليه الصوفية و أشتغل بما سنه المشائخ لتزكية الأنفاس عملا بما قيل: من تشبه بقوم فهمو منهم، و هــا أما أطمع في شمول بركاتهم متعللا بعسى و لعل ، وكنت شرعت بقراءة معالم التنزيل و قد قاربت إتمامه إلا أنى أرجو أن أختمه في الجنة إن شاء الله تعالى، فلا تنسوني من صالح دعائكم ، فإنى أجد أعضائى فقدت قواها ، فدعا

له الحاضرون بالبركة في العمر .

قال و فى سنة ٩٣٢ ه على خروجه من جانيانير ظهرت منه مخائل المستودع بفراق الآبد لها و لاهلها، و أكثر من أعمال البر فيها و فى طريقه إلى أحمد آباد، و لما نزل بها كان يكثر من النردد، إلى قبور الصالحين و يكثر من الخير بها، وكان له حسن ظن بالملامة خرم خان فقال له يوما نظرت فى ما أوثر به أولى الاستحقاق من الانفاق فاذا أما بين إفراط فى صرف بيت المال و تفريط فى منع أهله، فلم أدر إذا سئلت عن ذلك

و فى آخر أيامه وكان يوم الجمعة قام إلى القصر و اضطجع إلى أن زالت الشمس فاستدعى بالماء و توضأ و صلى ركحتى الوضوم، و قام من مصلاه إلى بيت الحرم و اجتمعت النسوة عليه آئسات باكيات يندبن أفسهر حزنا على فراق لا اجتماع بعسده، فأمرهن بالصبر المؤذن بالأجر، و فرق عليهن مالا ثم ودعهن و استودعهن الله منه واجه للهدنى منه واجه

محمد حسين المخاطب بأشجع الملك ، و قال له قد رفع ا قدرك بالعلم ، أربد أن تحضر وفاتي تقرأ على سورة يسا و تغسلبي بيدك و تسامحني فيه ، فامتن بما هو أهله و فــد و دعاله و سمع أذاناً فقال أهو في الوقت فأجاب أسا الملك هذا أذان الاستدعاء لاستعداد صلاة الجمعة ويكو في العادة قبل الوقت ، فقـــال أما صلاة الظهر فأصليه. عندكم و أما صلاة العصر فعند ربى في الجنة إن شاء اد تعالى . ثم أذن للحاضرين في صلاة الجمعة وطلب مصلاه وصلى ودعا أنته سبحانه بوجه مقبل عليـــه و قلب منيد إليه ، دعاء مر . ﴿ هُو مَفَارِقُ لَلْقُصِرُ مُشْرِفٌ عَلَى الْفَرِ * : كان آخر دعائه د رب قـــد آتيتني من الملك و علمتني م تأويل الأحاديث فاطر السموات والأرض أنت ولي ا الدنيـا و الآخرة توفّي مسلمـاً و ألحقني بالصالحين ، و قا من مصلاه و يقول استودعك الله و اضطجع على سرر و هو مجتمع الحراس و رجهه إلى القبلة ، و فال لا إ إلا الله محمــد رسول الله ، و فاضت نفسه و الخطيب ع المنىر يدعو له .

وكان ذلك فى ثانى جمادى الأولى سنة ٩٣٢ه و حل تابوته إلى «سركهج» و دفن عند والده طيب الله ثراه، و يحسن الاستشهاد هنا بما رثى به العماد الكاتب سلطانه الملك العادل نور الدبن الشهيد رحمه الله . يا ملكا أيامه لم تزل بفضله فاضلة فاخرة ملكت دنياك و خلفتها و سرت حنى نملك الآخرة ملكت دنياك و خلفتها و سرت حنى نملك الآخرة

رسول المسلمين عند قائد قواد الفرس

أرسل سعد قبل القادسية ربعى بن عامر رسولا إلى رستم قائد الجيوش الفارسية و أميرهم، فدخل عليه و قدد ريسوا مجلسه بالنمارق المذهبة و زرابي الحرير و أظهر اليواقيت و اللآلي الثمينه، و الزينة العظيمة و عليه تاجمه و غير ذلك من الامتعة الثمينة، و قد جلس على سرير من ذهب .

و دخل ربعی بثیاب صفیقة و سیف و نرس وفرس قصیرة ، و لم یزل راکبها حتی داس بها علی طرف البساط ثم نزل وربطها بیعض ملك الوسائد ، و أقبل و علیه سلاحه ، و درعه علی رأسه ، فقالوا له ضع سلاحك ، فقال إنی لم آنكم ، و إنما جئتكم حین دعوتمونی فان تركتمونی هكذا و إلا رجعت فقال رستم إندنوا له ، فأقبل يتوكأ علی رمحه فوق النیارق ، فحرق عامتها .

فقالوا له ما جاء بكم ؟ فقال: الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، و من ضيق الدنيا إلى سعتها ، و من جور الاديان إلى عدل الاسلام فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه فن قبل ذلك قبانا منه و رجعنا عنه ، و من أبى قاتلاه أبداً حتى نفضى إلى موعود الله .

قالوا و ما موعود الله ؟

قال الجنة لمن مات على قتال مر أبى . و الظفر لمن بقى .

فقال رستم: قد سمعت مقالتكم فهل لكم أن تؤخروا

هذا الامر حتى ننظر فيه و تنظروا ؟

قال : نعم ! كم أحب إليكم ؟ يوماً أو يومين ؟

قال: لا، بل حتى نكاتب أهل رأينا و رؤساء قومنا! فقال ما سن لنا رسول الله الله الن نؤخر الإعداء عند اللقاء من ثلاث، فانظر في أمرك و أمره، و اختر واحدة من ثلاث بعد الآجل.

فقال أسيدهم أنت ؟

قال: لا و لكن المسلمون كالجسد الواحـد يجير أدناهم على أعلام .

فاجتمع رستم برؤساء قومه فقال هل رأيتم قط أعز و أرجح من كلام هذا الرجل ؟ فقالوا معاذ الله أن تميل إلى شى من هذا و تدع دينك إلى هذا الكلب، أما ترى إلى ثيابه ؟ فقال و يلكم لا تنظيروا إلى الثياب و انظروا إلى الرأى و الكلام و السيرة ، إن العرب يستخفون بالياب و المأكل و يصونون الإحساب (١).

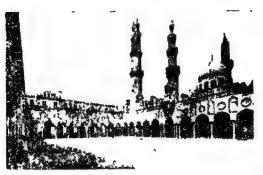
⁽١)البدايه و النهايه ج٧ ص٠٤

الجامع الازهر

الجامع الازهر هو ذلك المسجد الكبير القائم في مدينة القاهرة الأكثر من تسعة قرون و نصف و فيه تلك الجامعة الدينية الكبرى، و هو أول مسجد أسس بالقاهرة أنشأه القائد جوهر الكاتب الصقلي مولى المعز لدين الله الفاطمي لما اختط القاهرة، إذ شرع في بنائه لست بقين من جمادى الأولى سنة ٢٥٩ هجرية، و تهم بناؤه لتسع من رمضان سنة ٣٣١ هجرية ،

و كان حال هدده المدرسة كأمثالها من المعاهد العليدة و دور التعليم ، بدأت صغيرة لكنها ما لبثت أن اتسع نطاقها و عظم شأنها بما أفاض عليها المسلوك و الامراء حتى أصبحت منبعا التعدليه الديني ، و طبق صيتها الخافقين فانحدر إليها الطلبة من أقصى المسكونة ، و تخرج منها العلماء و الأثمة في كل فرع من فروع العلم الديني و غيره ،

وقد زاد الملوك و الأمراء فى بنائه و وسعوا فى نواحيه و شادوا مساكر. للطلاب (اروقة) و أسكنوا فيها من لم يكن له مسكن يأوى إليه، و لا سيها الغرباء وأودعوا فيها كتب التدريس و المراجعة.



الجامع الازهر

كان الازهر يسير على نظام سهل يكاد يكون عطريا أساسه النقوى و قوامه إحترام الدين و أهله ، هم يكن به مر مظاهر نظامات هذه الآيام و تدبيراتها شئى .

كان الطالب يدخله محتارا بلا قيد و لاشرط و

يختلف إلى من أراد مر. العلماء لتلقى العلم عنه ، و يبقى فيه ماشاء أن يبتى ، فاذا آنس من نفسه علما كافيا و ملكة يتمكن بها من إفادة غبره جلس للتدريس حيث يجد مكافا عاليا ، و عرض نفسه على الطلبة فكاموا إذا وجدوه على علم النفوا حوله و قبلوا يده ، و إذا رأو غير ذلك اتصرفوا عنه ، و تلك هى شهادة العالمية التي كان يعطاها العلماء و في سنسة ١٢٨٨ ه هجرية وضع أول قانون للازهر

و صدرت عد ذلك عدة قوانين .

وقد أنشى قسم عام بالقاهرة ألحق بالجامع الازهر من سنة ١٣٥٧ ه لسد حاجة من يريد النوسع فى أحكام الدين و اللغة العربية ، وقد خص الازهر دوري سائر المعاهد بالعالمي والنخصص .

و الارشاد .

و شيخ الجامع الآزهر هو الامام الآكبر لجميع رجال الدين و المشرف الآعلى على السيرة الشخصية المـلائمـــة لشرف العلم والدين في القطر المصرى كله .

و للجامع الازهر مجلس يسمى المجلس الاعلى للا دهر يشرف على شئونه و إدارته و يرأس همذا المجلس شيخ الجامع الازهر ،

بلغت ميرانية الجمامع الازهر و المعماهد الدينيسة المملية الاسلامية لسنة ١٩٣٣ ـ ١٩٣٧ المالية ٩٧٦ ٣٣٣ جنيها مصرنا .

ويبلغ عـدد الوظائف الدائمـــة الحـّـاصة للدرسين والموظفين ٧٧٦، وعدد الوظائف المؤدّة ٢٣١.

و بلغ عــدد طلبــة الأزهر سنة ١٩٣٧ ١٩٣٧ الدراسية ١١١٣٠ طـالب .

و معظم طلبة الازهر من المصربين و السورين

و الاتراك و المغاربة و بعضهم يأتى من الافغانستان و الصين و بغداد و بورنيو و الهند و جاوه و العجم و سنـــار و الصومال و جنوب أنربقيــا و غيرها .

وكان فى الازهر بجموعة كبيرة من التحتب متفرقة فى أروقته وفى جهات متعددة منه، فلما توجهت العناية إلى إصلاح الازهر وتحسين حاله أنشت فى سنة ١٨٩٧م دار كتب عامة تسمى « دار الكتب الازهرية الكبرى ، تجمع ما تفرق فى أروقة الازهر من الكتب ، و رتب لها ما يلزم من المال و العمال ؛ و ما زالت هذه الدار تتدرج فى الرقى حتى أصبحت تحتوى هلى ٧٢٦٢٧ مجلداً بين مخطوط ، و مطبوع ، و فيها من أمهات الكتب و نادرها ما لا يوجد فى دار كنب أخرى .

« تقويم مصر بتلخيص »

أدب القرآن

إبسم الله الرحمن الرحيم

يآيها الذين آمنوا لاتقـدموا بين يدى الله و رسوله و القوا الله ، إن الله سميع عليم ، يآيها الذين آمنوا لاترفعوا أصواتكم فدوق صوت النبي و لا تجبروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأتتم لا تشعرون ، إن الذين يغضون أصواتهم عنسلد رسول الله أولئك الذبن امتحن الله قلوبهم للتقوى ، لهم مغفرة و أجر عظبم ، إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون ، ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم ، و الله غفور رحيم ، يَآيَها الذين آمنوا إن جَآبَكُم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فىلتم نادمین . و اعلموا أن فیکم رسول الله ، لو یطیعکم فی کثیر من الآمر لعنتم و لكن الله حبب إليكم الايمان و زين في قلوبكم، وكره إليكم الكفر و الفسوق و العصيات ، أولئك هم الراشدون ، فضلا من الله و نعمة ، و الله عليم حكييم ، و إن طــآثفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما . فان بغت إحداهما على الآخرى فقـــاتلوا التي تبغي حتى تفيُّ إلى أمر الله ، فان فآءت فأصلحوابينهما بالعدل وأقسطوا ، إن الله يحب المقسطين ، إنما المؤمنون إخوه فأصلحوا بين أخويكم ، و انقوا الله لعلـكم ترحمون ، يآ أيهـــا الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم و لا نسآ. عسى أن يكن خيراً منهن ، و لا تلمزوا أنفسكم و لا تنابزوا بالألقاب بُس الاسم الفسوق بعد الايمان ، و من لم يتب فأولئك م الظلمون ، يآيهــا الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ، إن بعض الظرني إثم و لا تجسسوا و لا يعتب بعضكم بعضاً ، أيجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ، و اتقـوا الله ، إن الله تواب رحيم ، يآ أيهـا الـاس إما خلقنـكم مـن ذكر و أثنى و جعلنكم شعوبًا و قبائل لتعــارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير ، قالت الأعراب آمنـــا ، قل لم تؤمنوا و

لكن قولوا أسلنا و لما يدخل الايمان في قلوبكم ، وإن تطيعوا الله و رسوله لا يلتكم من أعمالكم شيشاً . إن الله غفور رحيم ، إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله و رسوله ثم لم يرتابوا و جاهـــدوا بأموالهم و أنفسهم في سبيل الله ، أولئك هم الصادقون ، قل أتعلمون الله بدينكم ، و الله يعلم ما في السعوات و ما في الأرض ، و الله بكل شي عليم ، يمنون عليك أن أسلموا ، قل لا تمنوا على إسلامكم ، بل الله يمن عليكم أن هداكم للايمان إن كنتم صادقين ، بل الله يعلم غيب السعوات و الأرض ، و الله بصير بما تعملون ،

(سورة الحجرات)

شيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية

و لد أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية بحران، يوم الاثنين في ١٠ و قبل ١١ ــ ربيع الأول سنة ٦٦١ وقدم مم والده و أهله إلى دمشق و هو صغير ،كانوا قد خرجوا من بلاد حران مهاجرين بسبب حور التتر فساروا بالليل و معهم الكتب على عجلة لعدم الدواب، و كاد العـــدو يلحقبهم و وقعت العجلة فابتهاوا إلى الله تعالى و استغاثوا به فنجوا ، و قدموا دمشق فى أثنـــا. سنة ٦٦٧ و سمع هناك من أكثر من مأتى شيخ ولازم السماع مدة سنين و اشتغل بالعلوم و حفظ القرآن . و أقبل على الففه و برع في النحر و أقبل على التفسير إقبـالا كليـا حتى حاز فيه قصب السبق ، كل ذلك و هو ابن بضع عشرة سنة ، ولم يزل على ذلك خلفا صالحا برا بوالديه تقيا ورعاً ناسكاً صواماً قواماً ذا كراً لله تعالى في كل أمر وعلى كل حال. رجاعاً إلى الله تعالى في سبائر الأحوال و القضايا ، وقافا

عند حدود الله تعـالي و أوامره و نواهيه آمراً بالمعروف ناميا عن المنكر، لا تكاد نفسه تشبع من العلم و لا تروى من المطالعة، و لا تمل من الاشتغال و لا تُكل ص البحث ، وكان يحضر الجالس و المحافل في صغره فيتكلم و ياظر و يفحم الكبار، و يأتى بما يتحير منه أعيــان البلد في العلم، وأفتى و له نحو ١٧ سة، و شرع في الجمع و التأليف من ذلك الوقت ، و مات والده فكان من كبار الحنابلة و أثمتهم، درس بعسده موظائف و له ۲۱ ســة فاشتهر أمره ، و بعـــد صيته في العالم . و أخذ في تفسير الكتاب العزيز أيام الجمع على كرسى من حفظـه فكأن يورد ما يتوله مر. دون توقف و لا تلعثم ، و حبج سنة ٦٩١ و رجع و قد انتهت إليه الامامة فى العلم و العمل، و لم يخل بعد ذلك من فتنة بعد فتنة، و لم ينتقل طول عمره من محنة إلا إلى محنة ، حبس مراراً في مسائل فقهية وكلامية و حبس مرة ببرج، وكان موضعه فسيحا فصار النـاس يدخلون إليه و يقرأون عليـــه و يبحثون معه ، و نقل إلى الجب ، و نني من بلاد و نقل

من بلاد إلى بلاد.

و قاموا عليه في شهر رمضان سنة ٧١٩، وأكد عليه المنع من الفتيا، ثم عقد له مجلس آخر في رجب سنة ٢٠ ثم حبس بالقلعة، ثم أخرج في عاشورا. سنة ٧٢٠ ثم قاموا عليه مرة أخرى في شعبان ٧٢٦ بسبب مسألة الزيارة و اعتقل بالفلعة فلم يزل بها إلى أن مات في ليلة الاثنين و العشرين من ذي القعده سنة ٧٢٨، و صلى عليه بجامع دمشق، و صار يضرب بحثرة من و صلى عليه بجامع دمشق، و صار يضرب بحثرة من حضر جنازته المثل، و أقل ما قيل في عددهم إنهم خسون ألفا.

قال الذهبي كان يقضى منه العجب إذا ذكر مسألة من مسائل الحلاف و استدل و رجح ، وكان يحق له الاجتهاد لاجتهاع شروطه فيه ، و ما رأيت أسرع انتزاعاً للآيات الدالة على المسألة التي يوردها منه ، و لا أشد استحضاراً للتون و عزوها منه ، كأن السنة نصب عينيه و على طرف لسانه بعبارة رشيقة و عين مفتوحة ، وكان آية من آيات الله في التفسير و التوسع فيه ، و أما أصول

الديانة و معرفة أقوال المخالفين فكان لا يشق غباره فيه ، هذا مع ماكان عليه من الكرم و الشجاعــة و الفراغ عن ملاذ النفس ، و لعل فناواه في الفنون تبلغ ثلث مأة عجلد بل أكثر ، وكان قوالا بالحق لا تأخذه في الله لومة لائم .

كان أبيض أسود الرأس و اللحية قليل الشيب، شعره إلى شحمة أذنيه ، وكأن عينيه لسامان ناطقان ، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكبين ، جمهورى الصوت فصيحا ، سريع القرأة ، تعتريه حدة لكن يقهرها بالحلم ، لم أر مثله في ابتهاله و استغاثته وكثرة توجهه ، و أما لا أعتقد فيه عصمة وكان بشراً من البشر تعتريه حدة في البحث و غضب ، وكل أحد يؤخذ من قوله و يترك .

وكان محافظا على الصلاة و الصوم معظما للشرائع طاهرا و باطنا لا يؤتى من سوء فهم فان له الذكاء المفرط، و لا من قلة علم فانه بحر زعار و لا كانت متلاهبا بالدين و لا ينفرد بمسائله بالتشهى، و لا يطلق اسانه بما اتفق بل يحتج بالقرآن و الحديث و القياس و

يىرھن و يناظر .

قال الاقشهرى فى رحلته: ابن تيمية بارع فى الفقه و الاصلين و الفرائض و الحساب و فنون أخر، و ما من إلا له فيه يد طولى و قلسه و لسانه متقاربان .

و قال شمس الدين ابن الحريرى قاضى الحنفية بدمشق إمه منذ ثلاث مأة سنة ما رأى النـاس مثله .

وكان ابن تيمية يتكلم على المنبر على طريقة المفسرين مع الفقه و الحديث، فيورد فى ساعة من الكتاب و السنة و اللغة و النظر ما لا يقدر أحد على أن يورده فى عدة مجالس، كان هـذه العلوم بين عينيه فيأخذ منها ما يشاء و يذر.

وكان يمر بالكتاب مطالعة مرة فينتقش فى ذهنه و ينقله فى مصنفاته بلفظه و معناه ، وكان مر أذكياء العالم و له فى ذلك أمور عظيمة ، منها أن محمد بن أبى بكر السكاكينى عمل أبياتا على لسان ذمى فى إنكار القدر ، فوقف عليها ابن تيمية فتى إحدى رجليه

على الآخرى و أجاب نى مجلسه قبل أن يقوم بمأة وتسعة عشر بيتـا .

وكان دائم الابتهال ، كثير الاستغاثة ، قـوى التوكل ، رابط الجـأش ، له أوراد و أذكار يدمنها قلبيـة و جمية .

كيف تعلمت الاسلام في الاندلس النصرانية

أطلمنى الله على دير الاسلام بواسطة والدى رحمة الله عليه و أما ابن سنة أعوام أو أقل، مع أن كنت إذ ذاك أروح إلى مكتب النصارى لاقرأ دينهم ثم أرجع إلى يتى فيعلنى والدى دين الاسلام، فكنت أثم فيهما مماً، و سنى حين حملت إلى مكتبهم أربعت أعوام فأخسذ والدى لوحاً من عود الجوز كأنى أنظر الآن إليه علما من غير طفل و لاغيره، فكتب لى فيه

حروف الهجا. و هو يسألى حرفاً حرفاً من حروف النصارى تدريبًا و تقريبًا، فاذا سميت له حرفا أعجميًا كتب لي حرفًا عربيا فيقول لى هڪذا حروفنـا ،حتى استوفى لى جميع حروف الهجا. في كرتين ، فلما فرغ عن الكرة الأولى أوصاني أن أكتم ذلك حتى عن والدتى و عمى و أخى و جميع قرابتنا، و أمرنى أن لا أخبر أحدا من الخلق ثم شدد على الوصية ، و صار يرسل والدتى فتستلني ما الذي يعلمك فأقول لهما : لا شئى ا فتقول : أخسل بذلك و لا تخف لاني عنـــدي الحبر بمـا يعلمك : فأقول لهـا : أبدأ ما هو يعلمني شيئاً ، وكذلك كان يفعل عمى و أنا أنكر أشد الانكار ، ثم أروح إلى مكتب النصارى و إلى الدار فيعلني والدي إلى أن مضت مدة فأرسل إلى من إخوانه في الله الأصدقا. فلم أقر لأحد قط بشي مع أنه رحمه الله تعالى قــد ألقي نفسه للهلاك لامكان أن أخبر مذلك عنـــه فحرق لا محالة ، لكن أيدنا الله سبحانه و تعالى بقـاتيـده و أعاننا على ذكره و شكره و حسن عبادته بين أظهر أعداء الدين .

و قد كان و الدى رحمــه الله تعـالى يعلمني حينثذ ما كنت أقوله عند رؤيتي للا°صنام و ذلك أنه قال لى : إذ أتيت إلى كنائسهم و رأيت الاصنام فاقرأ في نفسك سرًا قوله تعالى ، يآ أيها النـاس ضرب مثل فاستمعوا له ، إن الذين تدعون مر_ دون الله لن يخلقوا ذباباً و لو اجتمعوا له، و إن يسلبهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه، ضعف الطالب و المطلوب ، و قل يآ أيهـا الكافرون لآأعيد ما تعبدون ، إلى آخرها ، و غير ذلك من الآمات الكريمـة و قوله تعالى : و بكفره و قولهم على مريم بهتاناً عظيماً ، و قولهم إمّا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وما قتلوه و ما صلبوه و لكن شبه لهم، و إن الذين اختلفوا فيه لني شك منه ، ما لهم به من علم إلا اتباع الظرب و ما قتلوه يقيناً ، بل رفعـــه الله إليـــه و كانـــ الله عزيزا حكيماً . .

فلما تحقق والدى رحمه الله تعالى أنى أكتم أمور دين الاسلام عن الاقارب فضلا عن الاجانب أمرنى أن أتكام بافشائه لوالدتى و عمى و بعض أصحابه الاصدقاء فقط، وكانوا يأتون إلى يبتنا فيتحدثون فى أمر الدين و أنا أسمع ، فلما رأى حزى مع صغر سنى فرح غاية الفرح و عرفنى بأصدقائه و أحبائه و إخوانه فى دين الاسلام فاجتمعت بهم واحداً واحداً .

و سافرت الاسفار لاجتمع بالمسلين الاخيار من بيان مدينة ابن مالك إلى غرناطة و إلى قرطبة وأشبيلية وطليطلة و غيرها من مدن الجزيرة الحضراء أعادها الله تعالى للاسلام، فتلخص لى من معرفتهم أنى ميزت سبعة رجال كابوا كلهم يحدثوننى بأمور غرناطة و ماكان بها فى الاسلام حينئذ و بما أقوله بعدد و قلته قبل، فسندى عال لحكونه ماتم إلا بواسطة واحدة ينى و بين الاسلام بها،

فباجتهاعی بهم حصل لی خیر کثیر، و لله المنة، وقد قراوا کلهم رحمهم الله علی شیخ من مشایخ غرناطة أعادها الله للاسلام یقال له الفقیه اللوطوری رحمه الله تمالی و نفعنا به، فانه کان رجلا صالحا و لیا لله فاضلا زاهدراً ورعا عارفا سالکا، ذا مناقب ظاهرة مشهورة و

كرامات ظاهرة ماثورة ، قد قرأ القرآن الكريم في مكتب لإسلام بغرناطة قبل استيلاء العــــدو عليها ، و هو ان ثمانية أعوام، و قرأ الفقه و غيره على مشاَّخ أجلا. حسب الامكان لان الوقت ضاق في السر و الاعلان ، لشدة القتال و الحصر الذي كان عليهم مع صغر سنه ، مم بعد مدة يسيرة انتزعت غرناطة من أيدى المسلمين أجدادنا و قد أذن العدو في ركوب البحر و الخروج منها لمن أراده و بيع ما عنده و إتيانه لهـــذه الديار الاسلامية أبقاهـا الله تعالى عامرة بالاسلام إلى يوم الدين، و ذلك فى مدة ثلاثة أدوام ، و من أراد أن يقيم على دينه و ماله فليفعل بعد شروط اشترطوها و إلزامات كتبها عدو الدين على أهل الاسلام. فلما تحركوا لذلك أجدادنا و عزموا على ترك ديارهم و أموالهم و مفــارقة أوطــانهم للخروج من بينهم، و جاز إلى هـذه الديار التونسية و الخضرة الخضراء بعثة من جاء إليهـا حينئذ ، و دخلوا في زقاق الأنداس المعروف بهــــذا الاسم و ذلك سنة اثبتين و تسع مأة ، وكذلك للجزائر و تطوان وفاس و مراكش و غيرها، و رأى العسدو العزم فيهم لذلك نقض العهد فردهم رغم أنوفهم من سواحل البحر إلى ديارهم، و منعهم قهرا عن الحروج و اللحوق باخرانهم و قرابتهم لديار الاسلام، و قد كان العدو يظهر شيئا و يفعل بهم آخر مع أن المسلين أجدادنا استنجدوا مراراً ملوك الاسلام كلك فاس و مصر حينتذ فسلم يقع من أحدهما إلا بعض مراسلات ليقضى اقد أمراً

ثم بقى العدو و يحتال بالكفر عليهم غضبا ، فابتدأ يزيل لهم اللباس الاسلامى والجاعات و الجامات والمعاملات الاسلامية شيئاً فشيئاً مع شدة امتناعهم و القيام عليه مرارا ، و قتالهم إياه ، إلى أن قضى الله سبحانه ما قد سبق فى علمه ، فبقينا بين أظهرهم و عدو الدين يحرق بالنار من لاحت عليه أمارة الاسلام و يعذبه بأنواع العذاب ، فكم أحرقوا و كم عذبو و كم نفوا من بلادهم و ضيعوا من مسلم ، فانا لله و إنا إليه راجعون .

ه سيدى محمد بن عبدالرفيع الانداسي (١٠٥٢هـ)

وصف قلم

قلما رشيقا من دكن أهدى إلى سيدى (١) يا حيدًا تلك العلى من ماجد حبر الزمن باغى العلوم و الفنن هو خير ما يهدي إلى و دمائه يحيى السنن يسق العباد بريةـــه ذكرا رفيعا في الوطن کم خامل نالوابه کم معدم حازوا به مالا عظيما في المحن تقرى الأمور بحسده و لمجده يعنو الزمر. سيف صقيل في الوغي موت ذريع بالرسر. و بطرفه تخبوا الفتن يرمى البغاة بسهمه گم عاجز یقوی مه بعــــد التذال و الوهن کم صاغر یلتی به عزاً عزيزاً والمنن يرقى اللديغ بنفئــــه فيهب يمشى من و سن

⁽۱) یعنی الشاعر به الاستاذ الکدیر السید سلیبان الندوی و قدأهدی إلی الداظم قلما مطبوعا علیه اسمه فی رجوعه من حیدرآباد دکن

یروی الظیاء زلاله فکان غماما قد هتن یشنی العلیل بطب و بسحره یغی الفتن کم مفحم التی به خطبات سجان اللسن یستی الجدیب بنبعیه فاذا به روض آغن فلشته متبرکا و حسبته إحدی المنن و حسبته إحدی المنن

عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند

الامام المجاهد المظفر المتصور السلطان بن السلطان أبو المظفر محى الدين محمد أورنك زيب عالمكبر بن شاه جهان الغازى المؤيد من الله، القائم بتصرة الدين الذي أيد الاسلام و فتح الفتوحات العظيمة و ساس

الامور و أحسن إلى الرعايا، و صرف أوقاته فى القيمام بمصالح الناس و بما يرضى به رب الدلمين مر صيام و قيام و رياضة لا يتيسر بعضها لآحاد الناس فضلا عرب الملوك و السلاطين، و ذلك فضل الله يؤتيسه من يشاء .

و لد ليلة الآحد بخمس عشرة خلون من ذي القعده سنة ثمان و عشرين و ألف بقرية دوحد على مأة أميال بانو بنت آصف خان أبي الحسن بن غياث الدين الطهراني في أيام جده جهانگير بن أكبر شاه ، و نشأ في مهد السلطة و تنبل فى أيام جـده و أبيــه و قرأ العلم على مولانا عبد الطيف السلطان يورى و مولانا محمد هـاشم الگیلانی و الشیخ محی الدین بن عبد الله البهاری و علی غيرهم من الاساتذة و أخـــذ خط النسخ عرب الحاج القاسم و النستعليق عن السيد على بن محمد مقيم الماهرين في الخط حنى كتب خط المنسوب و صار مضرب المثل في جودة الخط، و برز في كثير من العلوم و الفنون

و بايع الشيخ محمد معصوم بن الشيخ أحمــــد السرهنـــدى و أخذ الطريقة عن الشيخ سيف الدين بن محمد معصوم المذكور، وكان يلازمه بأمر والده لذلك حتى حصلت له نفحة منه و بشره بأشياء و اشتهر ذكره فى حيــاة والده و عظم قدره فولاه والده الأعمال العظيمة في أرض دكن فباشرها أحسن مباشرة، ثم حصل لوالده مرض صعب عطله عن الحركة وكان ولى عهده من بعده أكبر أولاده دارا شكو. فبسط يده على البلاد و صــار هو المرجع و السلطان معنى ، فـلم ترض نفوس إخـوته بذلك فنهض شجاع من بنكاله و مراد بخش من كجرات وعالمكير من أرض دكن كل منهم يريد أن يقبض على أخيه دارا شكوه و يتولى المملكة ، فاتفق عالمكير و مراد بخش على ذلك فقاتلاه و غلبا عليه، ثم احتـال عالمكير على مراد بخش وقبض عليه و اعتقل أخويه ثم قتلهما لأمور صدرت منهما وأقنى العلماء أنهما استوجبا القتل وحبس والده في قلعة أكبر آباد و هيأله ما يشتهيه من ملبوس و مأكول و أهل الخدمة من الجوارى و الغلمان، وكانت جهان آرا يكم بنت شاه جهان تقيم مع والدها فى القلعة ، و السيد محمد الحسينى القنوجى يلازمه يشتغل عليه و يذاكره فى ما ينفعه فى عقباه .

و جلس عالمكير على سرير الملك سنة ثمان وستين و أف فافتتح أمره بالعدل و الاحسان و رفع المظالم و المكوس، و أسر غالب ملوك الهند المشهورين و صارت بلادم تحت طاعته، و جبيت له الأموال و أطاعته البلاد و العباد و لم يزل في اجتهاد من الجهاد و لم يرجع إلى مقر ملكه و سلطنته بعد أن خرج منه، فكلما فتح بلاداً شرع في فتح أخرى حتى لحقت حدود ملكه في الجهة شرع في فتح أخرى حتى لحقت حدود ملكه في الجهة الشمالية إلى حدود خبوه و بخارا، و في الجهة الجنوبية إلى البحر المحيط، و في الجهة الغربية إلى سومنات على شاطى البحر المحيط، و في الجهة الشرقية إلى سومنات على شاطى عمر الهنسد، و في الجهة الشرقية إلى يورى منتهى أرض

وكان عالمكير عالماً ديناً تقياً متورعـــاً متصاباً فى المذهب ، يتدين بالمذهب الحننى لا يتجاوز عنه فى قول ولا فعل ، وكان يعمل بالعزيمة وكان يصلى الصلوات المفروضة

في أوائل أوقاتها مالجماعة في المسجد مهما كان، و يقيم السنن و النوافل كلها ، و يصلى صلاة الجمعة في الجامع الكبير و لوكان غائبًا عن البلدة لأمر من الأمور يأتيها يوم الخيس و يصلي صلاة الجمعة ثم يذهب حيث يشاه، وكان يصوم في رمضان في شدة الحر و يحيي الليسالي بالتراويح ويتكف فى العشرة الأخيرة مر. رمضان فى المسجد ، وكان يصوم نوم الاثنين و الخيس و الجمعـــة في كل أسبوع من أسابع السنة ، و يصوم فى أيام ورد عن النبي ﷺ أنه كان يصوم فيها ، وكان يخرج الزكاة من أمواله قبل أن يجاس على سرير الملك و بعده مما خص لنفسه من عدة قرى و بعض معادن الملح للصارف الخاصة من نقير و قطمير، وكان يرمد أن يرحل إلى الحرمين الشريفين للحج و الزيارة فى أيام والده فلم يرض بفراقه و بعـــد ذلك لم تمهله المصالح الملكية ، و اكنه كان يرسل النباس إلى الحرمين الشريفين للحج و الزيارة ويبذل عليهم العطايا الجزيلة ويبعث إليهما أموالا طائلة لاهل الحوائج في أيام الحج بعد سنة أو سنتين، و يؤظف

الذاكرين و الذاكرات و يجعل لهم الارزاق السنية ، و يداوم على الطهارة بالوضوء و يحافظ على الأذكار والأدعية المأثورة عن النبي ﷺ في غالب أوقاته، و يحيي الليالي المتركة بالصلاة و الصدقـــة و صحبة العلما. و المشائخ في المسجد ، وكان يحترز عن كل سو. و مكروه منـذ نعومة أظفاره ، لم يشرب الخر قط ولم يقارب إمرأة لا تحل له . وكان لا يستمع للغناء بالمزامير منسذ جلس على سرير الملك مع أنه كان ماهرا في الايقـاع و النغم، و ما كان أن يلبس الملبوسات غير المشروعة و ماكان أن يأكل فى الظروف الذهبية و الفضية ، و أمر أن تصاغ الجواهر الثمينة في الحجر اليشب مقام الذهب ونهبي الأمراء أن يلبسوا غير المشروع، وكان يمنعهم أن يتذاكروا بين يديه بكذب و غيبة و قول الزور و أمرهم أن يعبروا عن الأمور المستكرهة إن وقع لهم حاجــة إلى ذلك، وكان موزعا لاوقاته فوقت للعبادة ووقت للسذاكرة ووقت لمصالحالعسكر و وقت للشكاة ، ووقت لقرأة الكتب والاخبار الواردة عليه كل يوم وليلة من مملكته لا مخلط شيئا بشي .

عالمكيرين شاه جهان سلطان الهند



و من مآثره الجميلة أنه حفظ القرآن الكريم بعسد جلوسه على سرير الملك فأرخ بعض العلماء لبسد خفظه مر. قبوله د سنقرتك فلا تنسى ، و لتمامه مر. قوله « لوح محفوظ » .

وكانت له معرفه بالحديث ، له كتاب الاربعين جمع فيه أربعين حديثا وبعد الولاية ، و ترجمها بالفارسية و علق عليها فوائد نفيسة ، وكانت له مهارة تامة فى الفقه يضرب مه المثل فى استحضار المسائل الجزئية ،

وكان بارعا في الخط كتب مصحفا بيده قبل جلوسه على السرير و بعثه إلى مكة المباركة وبعد جلوسه مصحفا آخر و بعثه إلى المدينة المنورة ، و انتسخ الألفية لابن مالك في صباه و أرسلها إلى مكة ليتفع بها الناس من أهل البلدة المباركة ، وكان ماهراً فى الانشاء و الترسل لم يركن له نظير فى زمانه فى ذلك ، و قد جمع المؤلفون شيئا كثيرا من رسائله فى كتب كثيرة ، وكان مقتدرا على الشعر و لكنه كان قليل العناية به يمنع الناس من أن يضيعوا أوقاتهم فى ذلك .

وكان ماهرا في الرمي والطمن و الضرب و الفروسية و غيرها من الفنون الحربية شجاعا مقداما باسلا، وكان والده شاه جهان يوما يتفرج في البرج المشرف على نهر جمن على مصارعة الأفيال، وكان عالمكير أيضاً في الزخام و هو يومئذ في الرابع عشر من سنه وكان على فرس، و إذا بفيلة قد ثارت فقر الناس كلهم و ثبت عالمكير و توجهت إليه الفيلة ولفت فرسه بخرطومها وصرع عالمكير مرب صهوة الفرس ثم قام و سل السيف عليها و جاء الناس و دفعوا الفيلة بالضرب و الطهرب

وكان سخيا جواداً كريماً يبذل على الفقراء وأهل الحاجة العطايا الجميلة ويسامحهم في الغرامات، أبطل ثمانين

نُوعًا من المكوس في سنة تسع و ستين و ألف ، ونهيي عن مطالبة الابناء بغرامات الآباء و مصادرة أموالهم في القضاء ، و بذل أموالا طائلة على اصلاح الشوارع والطرق في نواحي الهند، وحفر الآبار و أجرى العيون و أسس الجسور و رباطات و حمامات و مساجد و اصطبلات لابن السبيل يستربح الناس بها فظلوا آمنين مطمئنين ، وبذل الأموال الطائلة في بنا. المساجد ، و بني مساجد كثيرة في أرض الهند و عمر القديمة منها و جعل الأرزاق للائمة والمؤذنين و الرواتب للساجـد مر. ي بسط و سرج و غير ذلك ، و أسس دور العجزة في أكثر البلاد زيادة على ماكانت في العصور المــاضية، و المـارستانات إني أكثر بلاده، وكان يرسل العطايا الجيلة إلى أهل الحرمين الشريفين زادهما الله شرفا بعـد سنة أو سنتين، و وظف خلقـا كثيرا من العلماء و المشائخ ليشتغلوا بالعلم و الافادة منقطعين فارغى القلوب عن هموم الدنيا ، وكان يتصدق بتسع و أربعين ألفا و مـأة ألف فى السنة غير ما يتصدق به فى الاعياد و المواسم .

وكان مقتصدا فى الخيرات غير مسرف فى المال لا يعطى الشعراء شيئا و لا لأهل الايقاع و النغم خلافا لأسلافه فانهم كانوا يبذرون فى المال تبذيراً كثيرا، وإذا وظف العلماء أو أقطعهم اشترط بالدرس و الافادة لكيلا يتخذوها ذريعة لاخذ المال فقط.

وكان مجبولا على العدل و الاحسان و فصل القضاء على و فق الشريعة المطهرة ، أمر العلماء أن يدونوا المسائل و الاقضية من كل باب من أبواب الفقه فدونوها و صنفوا الفتساوى العالمكيرية فى ست مجلدات كبار اشتهرت فى الاقطار الحجازية والمصرية والشامية والرومية ، وعم بها النفع و صارت مرجعا للفتين و أنفق على جمعها مأتى ألف من النقود و أمر القضاة أن يقضوا بها .

وكان يظهر كل يوم بدار المدل بعد الاشراق فيعرض عليه ناظر العدلية الأقضية فيحكم بما ألق الله سبحانه فى روعه ثم يطلب الناظر بالديوان الخاص فيعرض عليه المتظلمين فيستنطق المتخاصمين و يشأمل فى الاقضية و يحكم بما أراه الله سبحانه و

و هو أول من وضع الوكالة الشرعية في دور القضاء فرلى رجالا مر أهل الدين و الآمانة في دور القضاء بكل بلدة و عمالة ليكونوا وكلاء عنه فيها يستغاث عليه في الحقوق الشرعية و الديون الواجبة عليه و أجاز للناس أن يستغيثوا عليه عند القاضى، و هو أول من نصب المحتسبين في بلاده و امتاز في الملوك التيمورية في ذلك.

قال المحبى فى خلاصة الأثر هو بمن يوصف بالملك العادل الزاهد فانه مع سعة سلطانه يأكل فى شهر رمضان رغيفا من خبز الشعير من كسب يمينه ، و يصلى بالناس التراويح ، و أمر من حين ولى السلطنة برفع الحيوس و المظالم عن المسلمين ، و نصب الجزية بعد أن لم تكن على الكفار و تم له ذلك مع أنه لم يتم الاحد من أسلافه أخذ الجزية منهم لكثرتهم و تغلبهم على إقليم الهندد ، و أقام فيها دولة العلم و بالغ فى تعظيم أهله و عظمت شوكته و فتح الفتوحات العظيمة ، و هو مع كثرة أعدائه و قوتهم غير مبال بهم مشتغل بالعبادات و

ليس له في عصره من الملوك نظير في حسر. السيرة و الخوف من الله تعالى ، و القيام بنصرة الدين .

توفى عالمگير فى دكن فى شهر ذى القعـــدة الحرام سنة ١١١٨ه و أقام فى الملك خسين سنة .

« نزهة الخواطر للشيخ عبد الحي الحسني ،

تجارة رابحة

بسم الله الرحمن الرحيم

سبح لله ما فى السموات و ما فى الارض و هو العزيز الحكيم ، يآ أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون ، كر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ، إن الله يحب الذين يقاتلون فى سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص ، و إذ قال موسى لقومه يقوم لم تؤذوننى و قدد تعلون أنى رسول الله إليكم ، فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم ، و الله

لا يهـــدى القوم العاسقين ، و إذ قال عيسى ابن مريم يبنى إسرائيل إنى رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدى من التوراة و مبشراً برسول يأتى من بعدى اسمه أحمد ، فلماجآ هم بالبينات قالوا هـذا صحر مبين ، و من أظلم بمن افتری علی الله الكذب و هو يدعی إلی الاسلام ، و الله لا يهدى القرم الظلمين ، يرىدون ليطفؤا نور الله بأفواههم ، و الله متم نوره و لو كره الكافرون ، هو الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كلـه و لو كره المشركون ، يآأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، تؤمنرن بالله و رسوله وتجاهدون فى سبيل الله بأموالكم و أنفسكم ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، یغفر لکم ذنوبکم و یدخلکم جنت تجری مرب تحتها الأنهار و مسكن طبية فى جنت عدن ، ذلك الفوز العظیم ، و أخرى تحبونها نصر من لله و فتم قریب ، و بشر المؤمنين ، يآ أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من أنصارى إلى الله ،قال الحواريون نحن أنصار الله ، فآمنت طــــآثفة مر. بني اسرائيل و كفرت ما آ ثفة فأيدنا الذين آمنوا على عدوهم فأصبحوا ظاهربن .

(الصف)

الشيخ نظام الدين اللكهنوى

الشيخ الامام العالم الكبير، العلامة الشهير صاحب العلوم و الفنون و غيث الافادة الهتون العالم بالربع المسكون، أستاذ الاساتذة و إمام الجهابذة الشيخ نظام الدين بن قطب الدين بن عبد الحليم الانصارى السهالوى ثم الكهنوى الذى تفرد بعلومه و أخذ لواءها ييده، لم يكن له نظير فى زمانه فى الاصول و المنطق والكلام. و لد بسهالى و توفى و لده مقتولا و هو فى الرابع عشر أو الحامس عشر من سنه، فانتقل إلى لكهنؤ مع صنوه الكبير محد سعيد فأعطى عالمكير بن شاه جمان

سلطان الهند قصرأ بذلك المقام لابتاء الشيخ الشهيد يعرف بفرنگی محل، لآنه کان مر. آبنیة تاجر أفرنگی، فلما اطمأن قلبه خرج من لكهنؤ و ذهب إلى بلدة جائس وقرأ أكثر الكتب الدرسية على ملا على قلى الجـائسي ثم ذهب إلى بلدة بنارس و تلمذ على الحافظ أمان الله بن نور الله البنارسي و قرأ عليــه شرح المواقف، ثم رجع إلى بلدة لكهنؤ و تلبذ على الشيخ غلام نقشبند بن عطا. الله اللكمنوي و قرأ عليه الرسالة القوشجية في الهيئة . و قرأ فاتحة الفراغ و له خمس و عشرون سنة ، ثم تصدى للدرس و الافادة فتكاثر عليه الطلبة و خضع له العلماء وطارت مصنفاته في حياته إلى الأمصار والبلاد و تلقى نظام درسه في مدارس العلماء بالقبول، و اشتهر (بالدرس النظامي) و انتهت إليه رياسة التدريس في أكثر بلاد الهند.

وكان مع تبحره في العلوم وسعة نظيره على أقاويل القدماء عارفا كبيرا زاهدا مجاهداً شديد التعبد عميم الأخلاق حسن التواضع كثير المؤاساة بالناس، وكان

لا يتقيد بتكبير العبامة و تطويل الاكمام و الطيلسان، أخذ الطريقة القادرية عن الشيخ عبد الرزاق بن حبد الرحيم البانسوى و بايعه و له أربعون سنة.

قال السيد غلام على البلكراى فى سبحة المرجان أنا دخلت لكهنؤ فى التاسع عشر من ذى الحجة الحرام سنة ثمان وأربعين ومأة وألف، و اجتعت بالملا نظام الدين فوجسدته على طريقة السلف الصالحين يلمع على جبينه فور التقديس.

و من مصنفات الشيخ نظام الدين شرحان على مسلم الثبوت للقاضى محب الله الأطول والطويل، وشرح على مندار الأصول لابن الهمام و شرح على المبارزية و حاشية على شرح هداية الحكمة للشيرازى، و حاشية على المبارغة للجونيورى و حاشية على شرح العضدية للدوانى و حاشية على المباشية القديمسة، و له المناقب الرزاقية كتاب بالفارسى في أخبار شيخه عبد الرزاق.

و أما تلامذته فانهم كثيرون أجلهم السيد كمال الدين

العظيم آبادى و السيد ظريف العظيم آبادى . و العلامـــة كمال الدين فتح پورى و الشيخ غلام محمد البرمان پورى و مولاما حقانى الشانذوى و الشيخ عبـــد الله الاميثهوى و الشيخ أحمد بن غلام نقشبند اللكهنوى و حمد الله بن شڪر الله السنديلوي و الشيخ عبـد الرشيد الجونپوري المدفون بلكمهنؤ والشيخ وجيسه الدين لدهلوى و مولانا غلام محمد عمر الشمس آبادى و مولانا غلام فريد المحمد آبادى و مولانا محمد المبالكي التلمساني و السيد شاكر الله السندولوی و الشیخ محمد حسن بن غلام مصطفی و صنوه محد ولى و الشيخ أحمد عبد الحق بن محمد سعيد و ولده ملك العلما. عبـــد العلى محمـد و خلق كثير من الناس .

توفى يوم الاربعاء لثمان خلون من جمادى الاولى سنة ١١٦١ه فى حصاة المثامة و قد جاوز سبعين سنة ٠ (نزهة الحواطر للشيخ عبد الحي الحسنى)

من الشنق إلى النني

في اليوم الثاني من شهر مايو سنة ١٨٦٤م جلس ايدوردس القاضي الانكليزي على كرسي في محكمة أنبـاله و جلس بجنبه أربعـــة من وجها. البلد ليروا رأيهم فى القضية ، و وقف أمام هؤلاء أحــــد عشر رجلا تنطق وجوههم و ملامحهم بشرفهم و براه تهم ، و لکنهیم مرب كبـار الجناة و المجرمين ، فانه يقـــال إنهم دبروا مؤامرة ضد الحكومة الانكليزية في الهند ، وكانوا يساعدون أنصار السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد و المجاهد الجليل الشيخ إسمعيل الشهيد على حدود أفغانستان بالمال و الرجال يرسلونها سرا من داخل البلاد بحكمة عجيبة ، وكانوا و ضعوا لمراسلاتهم لغة رمزية وكانوا يجمعون إعانات من رعايا الانكليز أنفسهم ويرسلونها إلى مركز

غصت المحكمة بالزائرين فقسد كانت القضية حديث المجالس، و حان صدور الحكم فشخصت الأبصار و أصغت الآذان و اضطربت القلوب و خفتت الأصوات، و إذا بالقاضى يتكلم فى صوت الغضبان و يخاطب شابا جميلا قويا يظهر أنه ربيب نعمة و سليل شرف.

و إنك يا جعفر رجل عاقل متعلم و لك معرفة حسنة بقانون الدولة و أنت عمدة بلدك و من سرانه، و لكنك بذلت عقلك و علمك فى المؤامرة و الثورة على الحكومة وكنت واسطة فى انتقال المال و الرجال من الهند إلى مركز الثوار، و لم تزد إلا أن جحدت و عاندت، و لم تثبت أنك كنت مخلصا و ناصحا للدولة وها أنا ذا أحكم عليك بالاعدام و مصادرة جميع ما تملك من مال و عقار، و لا يسلم جسدك بعد الشنق الى ورثتك بل يدفن فى مقبرة الاشقياء بكل مهانة و سأكون

سعيداً مسروراً حين أراك معلقا مشنوقا ،

استمع الشاب فى سكينة و وقار و لم يتغير و لم يتغير و لم يضطرب ، و لما انتهى القاضى من كلامه قال محمد جعفر: إن النفوس و الأرواح يبد الله تعالى ، يحيى و يميت و إنك أيها القاضى لا تملك حياة و لا عاتاً و لا تدرى من السابق منا إلى منهل الموت .

فر الله ما أدرى و انى لصادق على أينـــا تغـــدو المنية أول

ثار الرجل غضبا و جن جنونه، و لكنه قد أطلق آخرسهم من سهامه لا يملك غيره.

استبشر محمد جعفر حين صدر عليه الحكم و تهلل وجهه فرحا، وكأنما تمثلت له الجنـــة، وتمثلت له الحور والقصور، وتمثل بيت الشاعر.

هذا الذی کانت الآیام تنتظر فلیوف قه أفوام بمـــا نذروا

قضی النـاس العجب نما رأو و دنا إلى محمـد جعفر منابط انكلیزی یقــال له بارسن . و قال له : لم أركا لیوم قد حكم عليك بالاعدام و أنت مسرور مستبشر قال محمد جعفر: و ما لى لا أمرح و لا أستبشر و قـــد رزقى الله الشهادة فى سبيله ، و أنت يا مسكين لا تدرى حلاوتها .

وحكم القاضى على رجلين آخرين بالاعدام أحدهما شيخ تلوح عليه سيها الصالحين و آية العابدين قد تلتي النبأ في سرور و شكر و هو مولانا يحي على الصادقبورى أمير هسده الجماعة ، و الآخر شاب يظهر أنه من الاغتياء و التجار الكافياء و التجار الكافية الباقية الباقية الباقية الباقية الباقية الباقية المؤهد .

سمع الناس المجتمعون الحكم فى حزن و أسف شديد وفاضت العيون و سالت الدموع واجتمع الناس من رجال و تساد على جانبى الشارع إلى السجن ينظرون إلى هؤلا. البؤساء و يرثون لهم -

و وصلوا إلى السجن و نزعت ثيابهم وألبسوا ثياب المجرمين ، و سجن كل واحد من الثلاثة فى حجرة ضيفة مظلمة لا يدخل فيها الهوا. و لا ينفذ فيها النور و باتوا

فيها في حر شديد بشر ليلة بات قوم و جاءت بڪرة برقية تسمح لهم بالمبيت في الميدان .

و في النهار أهيدوا إلى حجراتهم الصيقة ، وكان لا يمكن لأحد أن يعيش في مثل هـــذه الحجرة الصيقة مدة أسبوع ، ففتح بابها و عين جنـــدى ليحرس هؤلاء الجنود أكثرهم من الكفار فكان مولوى يحيى على يغتنم الفرصة و يأتسى بأدوة يوسف الصديق عليـــه السلام و يخاطب الحارس و يقول: أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ، فيظل الرجل باكيا فاذا نقل من مكانه حزن حزنا شديدا .

و هكذا غرس الشيخ في قلوب كثير من أصحاب السجن عقيدة التوحيد و بذر فيها بذور الايمان وكم من رجال أسلموا ، وكم من ناس تابوا ، وكان الشيخ لا يضيع فرصة ، فاذا صادف أحداً أمره بالمعروف و نهاه عن المذكر .

و بدأ زبانیة السبحن یضعون لهـؤلا. حبلا و عودا للشنق علی مرأی منهم و مسمع ، و هـؤلا. یرون کل ذلك مطمئتين لا خوف عليهم و لا هم يحزنون .

أما مولانا يحيى على فهو من أشد الناس فرحا كأنه من شوق الجنة فى الجنة و من انتظار النعيم فى النعيم ينشد الآبيات فى حنين و وجد ، و يتمثل بما قال سيدنا خبيب رضى اقد عنه عند شنقه .

> و لست آبالی حین أقتل مسلما علی أی شق کان فی الله مصرعی و ذلك فی ذات الاله و إن يشأ ببارك علی أوصال شلو بمـرع

و كذلك رفقته ، وجوه ضاحكة مستبشرة ونفوس هادئة مطمئنة ، و قلوب راضية مسرورة ، خشوع فى الصلاة و عبادة فى نشاط و ذكر ، و تسبيح و تلاوة آيات وحنين و وجد ، و إنشاد أبيات أ

من الشنق إلى النني

مات القاضى الانكليزى الذى حكم على هؤلاء الثلاثة بالاعدام فجاة على إثر الحكم و جن الصابط الانكليزى بارسن الذى ألتى القبض على محمد جعفر و ضربه يوما من الساعة الشامنة مساءا، و مات فى جنونه شرميتة ، فكان كما أنذر محمد جعفر و رب أغير أشعث لو أقسم على الله لابره ،

وكان يدخل إلى السجن كثير من الانكايز و الافرنجيات يتفرجون على هؤلاء السجنساء و يشمتون بمصير الاعداء وكانوا يقضون المجب من سرورهم ونشاطهم و يسألونهم لما ذا لا تحزنون ياهؤلاء و أنتم على عتبة الموت و على موعد من الشنق؟ افيجيبونهم: هذا لأجل الشهادة الني ليس فوقها نعمة و سعادة.

و يرجعون إلى الحكام الانكليز و يحدثونهم بمارأوا و بما سمعوا فيزدادون غيظا على غيظ، و لكن ما ذا يصنعون ؟ إنهم إذا أطلقوم فقد أطلقوا أعداماً قد ثاروا على الدولة و إنهم سيرجعون إلى ذلك ، و إذا شنقوهم و قتلوهم فقد بلغوهم أملهم و اجتهدوا في سرورهم .

قد عز على الانكليز كل ذلك ولم تطب أنفسهم به، فكروا فى القضية و فكروا و فكروا و وجدوا طريقـــاً و سطا بين القتل و الاطلاق ، و الانكليز أمــة قانونية ذكة .

فى يوم من الآيام جا. حاكم المدينة الانكليزى إلى السجن و تلى على الثلاثة المحكومين عليهم بالاعدام حكمة الاستثناف .

و إنكم أيها الثوار تحبون الشنق و تعدونه .شهادة
 في سبيل الله و لا نريد أن نبلغكم أملكم و ندخل عليكم
 السرور ، فننسخ حكم الاعدام و نحكم عليكم بالننى المؤيد
 إلى جزائر سيلان ، .

و هنـا قصت لحام و شعر رؤسهم ، وكان مولانا يحي على يرفع الشعر و يخاطب لحيته المقصوصة و يقول : و في سييل الله ما لقيت

و شنق إنكليزى بحبل و عود قسد أعد لاولئك المسلمين فانعكست القضية .

و أمر المسجونون بالاشتغال بأعمال شاقة ، و أمر مولانا يحيى على بنزع الدلا. من بئر ، وكانت كبيرة و تقيلة لا ينزعها الشبان الاقوياء إلا بشق الانفس ، والاستاذ شيخ ضعيف ، وكان اليوم صائفا شديد الحر فنزفه الدم فى بوله و لكنه استمر فى شغله صابراً محتسباً لا يشكو و لا يئن ، ثم نقل إلى عمل سهل ، قكان يقوم به بأمانة و نصيحة ، و يوصى المسجونين الآخرين بذلك أيضاً و يقول لهم : إذا كنتم تتمتعون هنا بطعام و لباس فى بالكم لا تؤدون وظيفتكم بأمانة و نصيحة .

و لم يزل الشيخ فى السجن آمراً بالمعروف ناهيا عن المنكر داعياً إلى الله واعظاً مرشداً ، فتاب كثير مرب المجرمين و أنابوا إلى الله .

و نقل الشيخ من أنباله إلى لاهور وأقام في سجنه عاما كاملا، وكان هنا لك الجناة و اللصوص و قطاع الطريق و الفساق، فكان يقبح لهم الجنايات و الفسوق و العصيان، و يزين لهم الدين و التقوى و العفاف، و يحشهم على الطاعة و التوبة و الإنابة و إصلاح الحال و يدعوهم إلى التوحيد و المحافظة على الصلاة و الصيام و يحدرهم من عذاب الله و نقمته فتاب كثير من اللصوص و قطاع الطريق، و حسن حالهم و أخلصوا لله الدين و تابوا و أقاءوا الصلاة.

و كان من مؤلاء رجل من بلوجستان و كان شديد البطش جباراً ، و قد سطا بخدم السبجن مراراً وضربهم بسلاسله و كان لا يقوم بأعماله و وظائفه و قد عوقب عقابا شديداً فلم يتب و لم يكن ، و قد يُس منه زبانيسة السجن و قطعوا منه الرجاء ، و صادف مبيته مرة بالقرب من الشيخ و أثر كلامه في قلبه فحس حاله و صار يؤدى و ظيفته و فكت سلاسله و أغلاله فصار يحافظ على الصاوات الحنس ، و يبكى خوفا من الله و من رأه شهد

بأنه ولى من أوليا. الله .

و لم يزل الشيخ و رفقت عن يتتلقون من سجن إلى سجن و من محبس إلى محبس، حتى وصلوا الثامن من ديسمبر سنة ١٨٦٥م إلى بورت بلبر من جزائر إندمان و مات الشيخ هنا بعد عامين قضاهما في عبادة و دين و دعوة الخلق إلى الله، و كان ذلك لعشرين من فبرائر سنة ١٨٦٨م.

أما الشيخ محمد جعفر فقمد صدر الحكم بالعفو عنمه و إطلاقه فى الثانى و العشرين من يناير سنة ١٨٨٣م بعد ما لبث فى السجن ثمانية عشر عاما .

(من ، نفحات القرن الاول ، للؤلف)

الشيخ عبد العزير الدهلوى

 علمائنًا فى زمانه و ابن سيدهم، لقبه بعضهم سراج الهنـد و بعضهم حجة الله .

ولد ليلة الخيس لخس ليال بقين من رمضان سنة ما ١١٥٩، حفظ القرآن و أخذ العلم عن والده فقرأ عليه بعضا و سمع بعضا آخر بالتحقيق والدراية و الفحص، حتى حصلت له ملكة راسخة فى العلوم، و لما توفى أبوه إلى جوار رحمة الله تعالى و رضوانه و له ست عشرة سنة أخذ عن الشيخ نور الله البرهانوى و الشيخ محمد أمين الكشميرى، و أجازه الشيخ محمد عاشق بن عبيد الله البهائى و كانوا من أجلة أصحاب والده فاستفاد منهم ما فاته على أبيه .

كان رحمــه الله أحد أفراد الدنيا بفضله و آدابه و علمه و ذكائه و فهمه و سرعــة حفظه ، إشتغل بالدرس و الافادة و له خمس عشرة سنة فدرس وأفاد حتى صار في الهند العلم المفرد ، و تخرج عليه الفضلاء وقصدته الطلبة من أغلب الأرجاء و تهافتوا عليه تهافت الظمآن على الماء ، هذا و قد اعترته الأمراض المؤلمــة و هو ابن

و العمى و نحو ذلك حتى عـــد منها أربعة عشر مرضا مفجعاً . و مر . _ ذلك السبب فوض تولية التدريس في مدرسته إلى صنويه رفيع الدين و عبد القادر، و مع ذلك كان يدرس بنفسه النفيسة أيضاً و يصنف و يفتى و يعظ. و مواعظه كانت مقصورة على حقائق الثنزيل فى كل أسبوع يوم الثلاثاء، وكان في آخر عمره لا يقـــدر أن يقعد في مجلس ساعة فيمشي بين مدرستيه القديمـة و الجديدة ، و يشتغل عليه خلق كثير في ذلك الوقت فيدرس و يفتى و يرشد النـاس إلى طريق الحق، وكذلك يمشى بين العصر و المغرب و يذهب إلى الشارع الذي بين المدرسة و بين الجامع الكبير فيتهادى بين الرجلين عينا و شمالاً ، ويترقب الناس قدومه في الطريق ويستعيدور منه في مشكلاتهم ، و من الأمراض المؤلمــة فقد ن الاشتهاء إلى حـــد يقضى أىاما و ليــالى لا يذوق طعم الغذا. حتى صار الأكل غبًا بطريق النومة كالحمى • وكان مع هذه الامراض المؤلمة و الأسقام

المفجمة لطب الطبع حسر المحاضرة جميل المذاكرة فصيح المنطق مليح الكلام ذا تواضع وبشاشة و تودد. لا يمكن الاحاطة بوصفه، و مجالسته هى نزمة الاذهان و المقول مما لديه من الاخبار التى تنشف الاسماع و الاشعار المهذبة للطباع و الحكايات عن الاقطار البعيدة و أهلها و عجائبها بحيث يظن السامع أنه قد عرفها بالشهادة، و لم يكن الامر كذلك فامه لم يعرف غير كلكته و لكنه و لم يكن الامر كذلك فامه لم يعرف غير كلكته و لكنه فامتفاد ذلك بوفود أهل الاقطار البعيدة إلى حضرة دهلى، فاستفاد ذلك بوفود أهل الاقطار البعيدة إلى حضرة دهلى، ولانه قد صنف الناس فى الاخبار مصنفات يستفيد بها مما يقرب من المشاهدة.

وكان الناس يقصدونه ليستفيدوا من علمه و الأدباء ليأخذوا من أدبه و يعرضوا عليه أشعارهم، و المحاويج يأتونه ليشفع لهم عند أرباب الدنيا و يواسيهم بما يمكنه، وكرمه كلمة إجماع، و المرضى يلوذون به لمداواتهم، وأهل الجذب و السلوك يأونه ليقتبسوا من أشعة أنواره، وغرباء الديار من أهل العلم و الصلاح ينزلهـم و يحسن مثواهم

و يفضل عليهم بما يحتاجون إليه ، و يسمى فى قضاء أغراضهم و نيل مطالبهم ، و إذا جالسه منحرف الأخلاق أو من له فى المسائل الدينية بعض شقاق جاء من سحر بيانه بما يؤلف بين الماء و النار و يجمع بين النصب و النون فلا يفارقه إلا و هو عنه راض .

قال الشيخ محسن بن يحيى الترمتى فى (اليانع الجنى) إنه قد بلغ من الكمال و الشهرة بحيث ترى الناس فى مددن أقطار الهند، يفتخرون باعتزائهم إليه بل بانسلاكهم فى سمط من ينتمى إلى أصحابه .

قال و من سجاياه الفاضلة الجملة التي لا يدانيه فيها عامة أهل زمانه قوة عارضته ، لم يناضل أحدا الا أصاب غرضه و اصمى رميته و أحرز خصله و من ذلك براعته في تحسين العبارة و تحبيرها و التأنق فيها و تحريرها حتى عده أقرانه مقدما من بين حلبة رهانه ، و سلوا له قصبات عده أقرانه مهدانه ، ومنها فراسته التي أقدره الله بها على تأويل الرؤيا فكان لا يعبر شيئا منها إلا جاءت كا أخبر به كأنما قد رأها ، و هسندا لا يكون إلا لاصحاب النفوس

الزاكيات المطهرة عن أدناس الشهوات الردية و أرجاسها وكم له مر خصال محمودة و فضائل مشهودة ، و جملة القول فيه أن الله تبارك و تعالى قد جمع فيه من صنوف الفضل و شتانه التي فرقها بين أبناء عصر ف أرضه ما لورآه الشاعر الذي يقول:

و لم أر أمشال الرجال تفاوتا لدى المجد حنى عد ألف بواحد

استبان له مثل ضوء النهار الله و إن كان عنده أنه قد بالغ فيه فانه قد قصر ، فكيف الظن بأمثالي أن يحسن حد مفاخره التي أكثر من حصى الحصباء و من بحرم السهاء ، انتهى :

وكان طويل القامة نحيف البدن أسمر اللون أنجل العينين كث اللحية، وكان يكتب النسخ و الرقاع بغاية الجودة، وكانت له مهارة في الرمى والفروسية والموسيق

 الأسماع و تلند بها القلوب ، و اكلامه وقع فى الأذهان قل أن يمعن فى مطالعته من له فهم فيبق على التقايد بعد ذلك ، و إذا رأى كلا ما متهافتاً زيفه و مزقه بعبارات عذمة حلوة .

و أما مصنفاته فأشهرها تفسير القرآن المسمى فِتح العزيز صنفه فى شدة المرض و لحوق الضعف إملاماً و هو فى مجلدات كبار و لكنها ضاع معظمها فى ثورة الهند وما يق منها إلا مجلدان من أول و آخر ، و منها الفتاوى فى المسائل المشكلة و منها (تحفة اثنا عشرية) فى الكلام على مذهب الشيعة كتاب لم يسبق مثله ، و منها كتابه بستان المحدثين و هو فهرس كتب الحديث و تراجم أملها يسط و تفصيل و لكنه لم يتم ، و منها (العجالة النافعة) رسالة له بالفارسية فى أصول الحديث و له غير ذلك من الرسائل .

و أما مصنفاته فى المنطق و الحكمة فمنها حاشية على (مير زاهد رساله) و حاشية على (مير زاهد ملا جلال) و حاشية على (مير زاهد شرح المواقف) و حاشية على (حاشية ملاكوسج) المعروف بالعزيزية ، و حاشية على شرح هددامة الحكمة للصدر الشيرازي .

و له شرح على أرجوزة الأصمى و له مراسلات إلى العلماء و الادباء و تخميس نفيس على قصيدتى والده البائية و الهمزية .

وكان نسيج وحده فى النظم والنثر و قوة التحرير وغزارة الاملاء و جزالة التعبير، و كلامه عفو الساعة و فيض القريحة، و مسارعة القلم و مسابقه اليد .

توفى بعـــد صلاة الفجر يوم الأحد لسبع خلون من شوال سنة ١٢٣٩ه و له ثمــانون سنة، و قبره بدهلي عند قدر والده خارج البلدة .

و نزهة الحواطر ، للشيخ عبد الحي الحسني

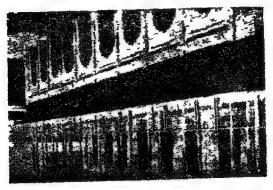
دارالعلوم ديو بند و مدرسه مظاهر العلوم

---*E(1)}}---

إفقرضت دولة المسلين في الهنسيد و رسخت قدم الإكليز في أرضها سنة ١٨٥٧م فانيث القسوس و الإحبار في الفرى و المدن يدعون الناس إلى النصرانية ويناظرون علماء المسلمين بسلطان دولتهم و يفرسون في قلوب العامة الشك والزيغ، وقام بعض المسلمين الذين دخلهم الرعب يدعون إلى تعلم اللغة الإنكليزية و آدابها على علاتها، و يرون في ذلك دواءاً لكل داء، و تدرجوا إلى دعوة تقليد الحضارة الغربية و عاكاة سادة البلاد في كثير من أحلاقهم و أساليب حياتهم، فكان المسلمون بين خطرين خطر الارتداد و خطر الالحاد.

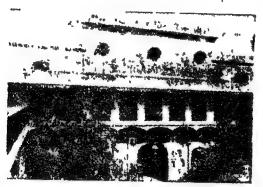
وكانت المدارس الدينية وحلقات التسدريس التي

تخرج منها أثمة و علماء كبار في احتصار تلفظ نفسها الآخير لعصدم حماية الدولة و قله رغبة الناس في العلوم الدينية ، وكان كلما تعطلت مدرسة لم تخلفها مدرسة، وكلما مضى عالم أو أستاذ كبير لم يخلفه آخر ، والمدارس الرسمية تزداد كل يوم عدداً وتتمتع بحماية الدولة ومساعدة الجمهور .



دار الحديث لدار العلوم ديوبد

هذا و قد نشط دعاة البدع و الخرامات والمحترفون الذين و انتشروا في القرى و المدن يدعون إلى رسوم الحاهلية و المحدثات ، و يأكلون أموال الناس بالباطل و يصدون عن سبيل الله ، و يضللون العلماء الأخيا و يكفرونهم .



دار الحديث مظاهر العلوم و بابها

حاف علما الحق على الدين و على علوم الدير و على علوم الدير و خانوا على مستقبل الاسلام فى بلاد الهند بعد زوال دولة الكفار و رأوا أنهم لا تنجده دولة . و لا نحميهم قوة ، و لا يملكون أموالا ينفقونها ، لا ماصب و وطائف نيمدون الناس إليها ، و إيما ،

مستضعفون فى الارض، فقراء ﴿ ثروتهم العلم ، و رأس مالهم الدين ﴾ و زادهم التوكل ، و سلاحهم الاخلاص ، فقاموا و قالوا نبنى معقلا للدين تأوى إليه الشريعة الاسلامية و تلجأ إليها العلوم الدينية .

فى قرية ديوبند من القرى التابة لمدينة سهارن پور فى مسجد صغير اجتمعت عصابة من أهل الغيرة و الفراسة من اللماء الربانيين أكثرم من تلاميذ بيت الامام ولى الله الدهلوى و أصحاب الشيخ الكبير امداد الله التهانوى المكى على رأسهم الشيخ الكبير مولاما عمد قاسم النانوتوى (م ١٢٩٨ه) و أسسوا تحت شجرة رمان هنالك مدرسة دينية ، كان ذلك سنة ١٢٨٣ للهجرة النبوية .

افتتحت المدرسة بمعلم واحد هو الملا محمود الديوبندى و تلييذ واحد و هو الشيخ محمود حسن الديوبندى ، فكان يوما مشهوداً محموداً في تاريخ الهند الديني .

بدأت المدرسة باعامة فقراء المسلين وعامتهم ورزقت من أول يومها رجالا عاملين مخلصين و أساتذة خاشعين متة بن ، قد تولى الاشراف على إشؤنها أمشال العالم الربانى الشيخ الكبير مولانا رشيد أحمد الككرهي و الشيخ رفيع الدين الديوبندى ، و المدلح الجليل و المؤلف الكبير الشيخ أشرف على التهانوى ، و تولى رئامة التدريس فيها أمثل الشيخ الصالح مولانا محمد يعة وب النابوتوى و العالم الربانى الشيخ محمود حسن الديوبندى و العالم الضلبع الشيخ أور شاه الكشميرى ، و المجاهد الشؤير مولاما حسين أحد المسدنى . فسرت روح التقوى و الاحتساب و التواضع و الخدمة في هسنده الدار ، فاذا زارها أحد في دورها الأول حسب أمه في زارية عامرة من زاويا الصوفية .

و لم يزل نطاق المدرسة يتسع وصيتها يذيع و شهرة السالد تها فى الصلاح و التتوى و التبحر فى عم الحديث و الفقه تطير فى العالم حتى أمها الطلبة من أبحاء المند من الأقطار الاسلامية الآخرى ، حتى بلغ عددهم فى الزمن الآخير إلى خمس مأة و ألف و زيادة ، و بانت ميزانيتها إلى ثلاث مسأة ألف و خمسين ألف ويسة سنويا .

و يقدر عدد الذين اشتغلوا فى هذه المدرسة بالعلم بأكثر من عشرة آلاف و الذين نالوا الشهادة منها بنحو خسة آلاف و الذين ارتووا بمناهلها مر. أهل عارج الهند. كياغستان و أفغانستان و خيوا و بخارا و قازان و روسيا و آذر باثيجان ، والمغرب الاقصى وآسيا الصغرى.. و تبت ، و الصين و جرائر بحر الهند ، و الحجاز والعراق و البلاد الشامية و اليمن نحو خسيانة .

وكان للتخرجين من دار العلوم تأثير كبير فى حياة المسلمين الدينية فى الهنسد و فضل كبير فى محو البدع و إزالة المحدثات و إصلاح العقيدة و الدعوة إلى الدين و اتباع السنة ، و منساظرة أهل الصلال والرد عليهم ، وكانت لبعضهم مواتف محودة فى السياسة والدفاع عرب الولان ، و كلة حق عند سلطان جائر .

و لدار العلوم مكتبة كبيرة تحتوى على مأة ألف كتاب، كثير منها مكرر للمدرس و فيها عدد مر. الكتب الخطية.

و شعـار دار العلوم التمسك بالدين و التصلب فى المدنم و عدم العـــدول عنه ، و المحـافظة على القديم و الدفاع عرب السنة ، و الانتصار لرهط الامام ولى الله الدهاوى .

و قد تمسكت بالدرس النظامى على علاته ، و عضت عليه بالنواجذ ، و قد بدأت أخيرا دعوة التغيير و الاصلاح في منهاج التعليم ، و لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا .

----{@((1) @}----

و فى نفس سنة ١٢٨٣ بعد افتتاح دار العلوم ديوبند بيضعة أشهر افتتح رجال من أهل العلم و الدين (فى مقدمتهم مولانا سعادت على السهارنفررى الفقه المشهور (م١٢٨٦ه) من بقية رهط السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد) مدرسة ثانية فى سهارن پور ، وكان مولانا سعادت على يدرس الطلبة فى بيته و كان يتمنى أن تتأسس مدرسة نظامية فى البلد و كثيراً ما كان يتحدث بذلك ، وفى شهر رجب من العام المذكور حقق الله أمنيته ومعارفه ومعارفه ومعارفه

في المدينة و ضواحيها و افتتحوا مدرسة في حي من أحيا. البلد فى مسجد و ولوا الشيخ سخــاوت على الانبيتهـوى التـــدريس فيها ، و بقي مولانا سعادت على يدرس بعض الدروس و يشرف على شؤن المـدرسة ، و آل الاشراف على المدرسة بعد وفاته إلى الشيخ فضل الرحمن قاضي البلد . و في شوال في العام المذكور تولى رئاسة التدريس الآستاذ الـكبير مولانا محمد مظهر النانوتوي، و به تسمت المدرسة بمظهر العاوم وزيدت فيها ألف لتنم إعن عام بناء بناية المسدرسة الخاصة بهما يعنى عام ١٢٩٣ه على حساب الجمل، و انتقلت المدرسة في المسجد إلى هذه البناية في شوال، و في اليوم الثامن من هذا الشهر عقد أصحاب المدرسة حفلة بمناسبة افتتاحها فى بنايتها الجديدة خطب فيها الشيخ الكبير مولانا محمسد قاسم النانوتوي خطبة رقيقة بليغة استغرقت ثلاث ساعات .

و فى سنة ١٢٩٣ه أيضاً بدأ المحدث الكبير الشيخ أحمد على السهارنفورى صاحب حاشية البخارى الشهيرة يدرس كتب الحديث في المدرسة و يشرف على شؤنها،

و بعد وفاة الشيخين أحمد على و سخايت على (عام ١٢٩٧ و م ١٢٠٠) تداول التدريس فيها مولانا عبد العلى الميرتهى و مرلانا حبيب الرحمن بن الشيخ أحمد على حتى تبوأ رئاسة التدريس الشيخ صالح و الاستاذ الحجهود سنة ١٣١٤ خليل أحمد الانبيتهوى صاحب بذل المجهود سنة ١٣١٤ فأخذت المدرسة زخرفها و بلغت أوجها في كثرة الطلبة و انتشار الصيت و انتظام الدروس .

و فى سنة ١٣٢٦ه جا. الشيخ محمد يحيى الكاندهلوى من أنجب تلاميذ الشيخ الكبر مولاما رشيد أحمد السكسكوهى و الممروف بذكائه و إبداعه فكان مساعداً للشيخ خليل أحمد رحمه الله .

وفى شول سنة ١٣٤٤ه لما رحل الشيخ خليل أحمد إلى الحجاز تولى رئاسة التدريس مولاما عبد الرحمن الكامل فورى و الاشراف على المدرسة مولانا عبد اللطيف السهار تفورى ، و تولى تدريس الحديث فيها تليبذ الشيخ خليل أحمد البارع مولاما محمد زكريا بن يحيى الكامدهلوى صاحب أوجز المسالك .

ولم تزل مدرسة مظاهر العلوم متمتعة من أول يومها صحاية أعلام الهند فى الدين و الصلاح كالعمالم الربانى الشيح رشيد أحمد الكمكوهى و الشيخ أشرف على التهالوى و الشيخ عاشق إلهى الميرتهى و الشيح محمد الياس الكالدهلوى و الشيخ عبد القادر الرائم فورى، و حازت شقة المتدينين فكانت تلو معهد ديوبند فى كثرة الطلبة و نبوغ الاسانذة، و قسد خرجت عدداً كريرا من العلماء الصالحين و الرجال العاملين فى ميادين العلم والدين.

و لعلماء مدرسة مظاهر العلوم آثار جليلة في شرح كذب الحديث و خدمة هذا الفن الشريف ، من أجلها بذل المجهود في شرح سنن أبي داؤد للشبخ خليل أحمد ، و أرجز السالك في شرح المسؤطا للامام مااك للشبخ محد زكريا الكاوهلوى .

و تمناز مدرسة مظاهر الدلوم و أساندتها و طلبتها يساطمة في المعيشة و القناعبة بالكفاف و حسرت السمت و النواضع و الاقبال الكلى على العلم و الدرس و الاشتقال مخاصة الناس .

من النجوم الى الارض

درست في المدرسة أمس أن النور يقطع مأة ألف و ستة و ثمانين ميلا في ثانيــة ، و أنه يمكن له أن يطوف حول خط الاستواء سبعة أشواط إفى أقل من ثاية .

و سمعت أن من النجوم ما لا يصل ضوؤه إلا فى أكثر من الني عام و منها ما لا يصل ضوؤه إلا فى أكثر من ذاك و أن ضوء بعض النجوم منـذ طلعت لا يزال فى طريقه إلى الأرض و لمـا يصل إليها.

لى غرام شديد بالتاريج ، لا أزال أطالعه برغبة عظيمة و أتمثله أمام عينى ، كأن الحوادث واقعــة و الأشخاص أحيـاء و لا أزال أتاسف على ما فاتنى مرب مشاهدة الحوادث في ساعتها و مرب زيارة رجال من عظماء

التـاريخ في ، زمانهم و لم أزل منسـذ صباى أقول لوالدى و أصدقائي باليتى و لدت في الزمن الماضى فشاهدت كذا و حكذا مر الوقائع ، و زرت فلانا وفلانا من الرجال ، لقــد غاب عنى طوفان بوح ، و محنة إبراهيم ، وخروج بني إسرائيل ، و سبقتني بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام بأكثر من ألف عام ، و فاتني عهد الحلافة الراشدة ، و فاتني حضارة بغداد و مهــد قرطبة و غرناطة و فاتني و فاتني و فاتني و فاتني .

و كنت أعد الحوادث الكبيرة و الرجال العظاماء و أقول فى حزن و أسف: لقد تأخرت كثيرا ، فليت الزمان يعود ، و ليت البتر يستأنفون السعر ، و ليت العالم يرجع القهقرى ، و ليت التاريخ يرد على أعقابه ، فأشاهد ما مضى و أعاشر من سبق .

وكنت أفكر لوكان أحد فوق نجم لا يصل ضوؤه إلى الارض إلا فى آلاف أو مآت من السنين لرأى العالم كما كان قبل آلاف أو مأت من السنين ، و كذاك يمكن أن يطالع أمل النجوم أدوار التاريخ الماضية و يشامسدوا الحوادث و الأشخاص فى زمنها و فى محلهم .

سررت من ذلك جداً كأنى و جدت ضالتى وعرضت هذه الفكرة البديعة على معلم الطبعيات لآنى لا آمن على نفسى الخطأ

قال المعلم نعم إذا فرضنا أحدا فوق الشمس – و هى تبعد مر الآرض ثلاثة و تسعين ملبونا – فاذ يرى فى الآرض ما وقع قبل ثمانى ثوان فقط فان ضو الشمس يصل إلى الآرض في ثماني ثوان .

و هكذا تندرج و نقول من كان فوق النجوم العاليسة التى يصل ضوؤها إلى الأرض فى آلاف من السنين لكانوا يرون حوادث قبل التاريخ و ما وقع قبر آلاف من السنين .

لم أزل أفكر في ارتفاع النجوم و بمدها عز الأرض و مطالعة أهلها لما وقع في الارض ، حتى لم أشعر إلا و أبي في مكان أطالع فيه الارض بمكرز كبرة . فاذا بی أری الارض غیر الارض التی کنت أعرفها و الناس غیر الدین عهدتهم ، أری المساجد عامرة غاصة بالمصلین، و أری الحدود قائمة و أحكام الشرع نامسذة و أجيل مكبرتی و أنظر من خلالها فلا أری لجورا ولا دعارة و لا سكراً و لا قاراً .

و اطلعت على بقمة فيها نخل كثيرة و مسجد بسيط قد غشيته سحابة من النور و البركة، و عرفت أنها مدينــة الرسول على و رأيت يوتا متواضعة قد بنى أكثرها من اللبن و لكنى رأيت هنا لك سفراء الدول الكبيرة و أبنـاء ملوك قد أسلموا ، فعرفت أن هذه المدينة الصغيرة مع بساطتها تحكم العالم و يحبى إليها خراج إيران و رومة ،

و بحثت فى هذه المدينة ظم أجد فيها محكمة و لاسجنا فقلت فى نفسى فأين يذهب المتخاصمون و أين يحبس المجرمون؟ فاذا بى أرى جلا جالسا فى مسجد الرسول والله فى ثياب مرقوعة ألقيت عليه مهابة و جلال ، قد حضر لديه خصان و رفعا إليه القضية فى بساطة الاعراب ،

و قالا : « خصان بنى بعضنا على بعض فاحكم بيننا بالحق و لا تشطط واهدنا إلى سوا. الصراط ،

سمع الرجل القضية في هدو. و تأن و قال للمدعى و البيئة على من أمكر ، فهل عندك بيئة أو أستحلف الرجل ؟ ، و قدم الرجل شهوداً عدولا فقضى له و انفصلت القضية في ساعـــة ، و قام الفريقان و رضيا بحكم الشرع ، فقلت : و لا يحتاج هولا.

و رأيت أبواب اليوت فى الليل مفتوحة ، ورأيت يبت المال و قد أتى إليه خراج إيران فى ذلك اليوم ليس له حارس و لا شرطة ، و قد جاء تاج كسرى و هو يساوى مآت آلاف من الدنانير و قد وقع إلى جندى حقير فأداه إلى أمير الجند ، و أرسله أمير الجنسد إلى الخليفة و جاء بعض السراق و سرقوا فقطعت يدم ، فقلت لا يحتاج هؤلاء إلى سجن أو بحيس .

و أشرفت على بيوتهم فوجدت معيشة صافية وحياة راضية لا يكدرها حسد و لا بغضاء و لا طمع ولاجشع، يؤثرون على أنفسهم و لو كان بهم خصاصة ، و يهدى جار إلى جار فندور الهدية على الحى و ترجع إلى صاحبها الأول ، لا يأكل فيهم القوى الضعيف و لا يظلم الكبير منهم الصغير ، يحنو عليهم الخليفة و الأمراء فهم لهسم كالآباء و يطيعهم العامة و يوقرونهم و ينصحون لهمم فهم كالآبناء ، و يتناصحون ينهم فهم إخوة .

و اطلعت على ثكناتهم ـ و سمعت أن الجند أفسد الناس أخلاقا و أبعدهم عن الدين و الفضيلة فى كل زمان ـ فوجدتهم بالليل رهبانا ، لهم دوى كدوى النحل ، و أما بالنهار ففرسان يثقفون القنا و يريشون النبل ، يوفون بالمهد و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر ، لا يأكلون فى ذمتهم إلا بشن و لا يدخلون إلا بسلام ، و يعفون عن المجارم و يغضون البصر ، فقلت إذا كان الجند فيهم هكذا فكيف بالعباد الزهاد .

قلت لعل هذا دور الخلافة الراشدة ، و صدقت ما قرأت فى التاريخ، و قلت ذلك فليل من كثير .

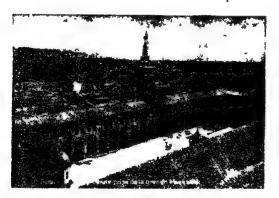
من النجوم الى الارض

و نزلت أسفل من ذلك المكان فرأيت الآمور قد تغيرت و أن العاصمة قد تحولت من المدينة – على ساكنها ألف ألف سلام – إلى دمشق الشام، فاذا قصور عالية قسد علقت على أنوابها ستور جميلة وكسيت جدرانها بثياب فاخرة، و إذا مساجد شايخة تناطح مناراتها السياد وهي عامرة بالمصلين، و رأيت فيها حلقات الدرس وبجالس العلم وهي غاصة بطلبة علم الدين، و الشيوخ يحدثون عن النبي على و الناس يكتبون و يحفظون.

و رأيت الناس أنواعاً منهم الزهاد و العباد و طلبة العسلم و منهم المنرفون ، و رأيت آثار الحرية و الترف و رأيت الناس طبقات فى الغنى و الثروة و الجاه والشرف ، فهذا ابن الخليفة فى زهوه و خيلائه ، و ذلك عامل العراق

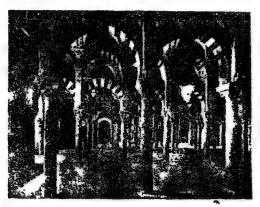
قى خدمه و حشمه ، و هذا سوقى و ذلك شريف .
و رأيت بعض الحدود قائمة و بعض أحكام الشرع نافدة ، و رأيت العلماء و أهل الدين يحتسبون على الناس متطوعين فيخضعون لهم و يستسلون و رأيت الناس غير بجاهرين بالفسق ، غير مصرين على المعصية يحتشمون أهل

المدين و العلم .



منطر عمومى ادمشق الشام

و رأيت الخليفة و الامبر مع ترفه يصلى بالنـاس و يخطب فيهم و يجلس لهم و رأيت مدنية عربية فالخلفا. يصلون الشعراء بجوائز كبيرة ، و ينحرون جزورا و يطعمون الناس ، و رأيت دولة المسلمين قسد اتسعت حتى امتدت إلى حدود الهند في جانب ، و إلى ساحل البحر الاطلانتيكي في جانب آخر لا تقطع في أقل من خسة أشهر على أسرع جل .



ناحیة من نواحی جامع أندلس قرطبة فقلت لعل هسذا عصر الامویین و لعلی فی نهایة القرن الاول .

ثم انحدرت إلى أسفل ، فرأيت مدينة حديثة على صفقى دجلة و رأيت مدنيسة خليطا ، فيها صور عرية و فيها صور عجمية ، و الناس أخلاطا فيهم العرب و فيهم الفرس و فيهم أهل الهند و كثير منهم الترك ، و رأيت قصر الخليفة مثل قصور ملوك العجم بحرسه الترك ، و كذلك قصور الوزراء و الأمراء ، و رأيتهم يخرجون فى مواكب ملوكية فى أبة عظيمة .

و رأيت القضاة و قاضى القضاة قد ازدحم عليسه المتظلمون و هو يقضى بينهم و قد تأخذ قضية أياما ، و رأيت السبحون قسد غصت بالمجرمين و اللصوص و الشطار .

و رأيت كذلك مساجد مزدحمة بالمصلين ، ومدارس غاصة بطلبة علوم الدين ، و مجالس الوعظ عامرة بالمستمعين ، و رأيت النـاس يجزون واصيهم و بخرون مغشيا عليهم و يتوون عن المنكرات ، و يسلم كثير من أهل النمــة كل جمعة ، فقلت إن النـاس لم يفقدوا قلوبهم و إن الدين لا يزال له سلطان على القلب و الروح .



شارع الرشيد و حامع مرجان في بغداد

و رأيت كذلك رجالا منقطعين عن الدنيا معرضين عن المدنيا معرضين عن الملوك و جوائزم و صلاتهم، يأتى إليهم الناس مس خراسان و الهند و إيران و يستفيدون، و تأتيهم الملوك و الامراء صاغرين، فرأيت دولة دينسية تزاحم الدولة المادية و تهوقها في العرة و السلطان.

و رأيت أكبر دولة على وجمه الأرض ينظر ملكها أو الخليمة ملكها أو الخليمة من كما يقول الناس فى تلك البلاد به الله سمامة فيقول د أمطرى حيث شئت فسيأتين خراجك ».

فقلت هذه بغداد عاصمة الدولة العباسية و لعلى فى القرن الثالث .

و حانت مى التفاته إلى خليج جبل الطارق فرأيت على ضفته مدينة زاخرة العمران شامخة البنيـان ، و رأيت ميها قصورا متسقة وحدائق متناسبة وشوارع مرصوفة وعيونا متدفقية وجسورا منصوبة ومساجد مزخرفية و مدارس مشیدة فتذكرت ما قرأت فی التــاریخ عرب مدينة قرطبة و عرفت أن مساحتهـا ستة عشر ميلا في الطول ، و ستة أميال فى العرض ، و أن فيها مــــأة ألف و ثلاثة عشر ألفا من القصور و المنــازل و ثمـانون ألفــا واربع مأة من الدكاكين ، و سبع مــأة من المساجد وتسع مأة حمام ، وأربعة آلاف وَثلاث مأة مخزن ، وإحصا. المدينة يربو على مليون .

و رأيت فى المدينة متنزهات فسيحة و حدائق ذات بهجة، و طرقا وشوارع مبلطة بالحجر، و سرادقات منصوبة يأوى إليها الغرباء و الباعة و السابلة فى الحر و الشمس، و رأيت الاسواق مشحونة بالمتاجر و السلع الغاليسة الني جلبت مر بلاد بعيدة، و رأيت رباطات للجوابين و التجار.

و رأيت بحنب مدينة قرطبة مدينة صغيرة ما رأيت أجمل منها على وجه الارض فقلت لعلمها مدينة الزهراء المعروف في التاريخ، و أنا في القرن الرابع، و هذه أيام ملك الاندلس عبد الرحمن الناصر أو ابنه حكم الثاني.

من النجوم الى الارض



و صرفت نظری من الغرب إلى الشرق ، فرأیت دولة قویة واسعة قاعدتها نیساپور تحکم خراسان و العراق و إيران ، و يتحكم ملوكها في بغداد و ينصبون و يعزلون ، و يغزو ملكها ألب أرسلان الآفرنج في ديارهم و يأسر ملكهم النصراني و يضرب عليهم الجزية و قد بلغت هذه الدولة أوجها في عهد ملك شاه و وزيره الفاصل نظام الملك الطوسي فرأيت المدرسة النظامية في بغداد عامرة و تنفق عليها الدولة السلجوقية ، و رأيت شقيقتها المدرسة النظامية في نيساپور يدرس فيها مثل إمام الحرمين الجويني ، و قررها .

و مالبات أن رأيت الآفرنج يحملون الصلبان ويغيرون على البلاد الاسلاميسة ، و رأيتهم من كل حدب ينسلون ، و قد إجن جنونهم حتى سافر ألوف من الاطفال والغلمان من بلاد الافرنج ليفتحوا القدس، و قد غرق أكثرهم فى الطريق و ماتوا ، و رأيت ملوك أوربا قد تحالفوا على ذلك وتدفقت من أوربا جنود من الصليبين حتى أخذوا القدس و و ضعوا فى المسلمين السيف حتى سالت بدمائهم

سكك مدينة القدس و زلقت فيها الخيل، و أخذو أكثر مدن سورية و فلسطين و هددوا مصر و العراق وطمعوا في الحجاز، و بلغت بهم الجراءة و الوقاحة أن حلف منهم أمير على إهامة الجسد الطاهر الدفين في المدينة عليه ألف ألف سلام.

رأيت كل ذلك و التفت إلى الدولة السلجوقية فى نيساپور و قلت أين ملوكها الذين كانوا يغزون الأفرنج و يهزمونهم مرة بعد أخرى فاذا هى قد انقرضت سنة ١٩٧٥ و التفت إلى المسلين فرأيتهم فى لحو ولعب، و فى غزو و نهب، بأسهم بينهم شديد.

و رأيت النـاس و المـلوك و الوزرا. و العلما. في شغل عرب الأفـرنج فخفت على الاسـلام و قلت على الدين السلام .

و إذا بالسلطان نور الدين الزبكى و السلطان صلاح الدين الآيوبى و قد بزلا بالآفرنج و قارعاهم قراعا شديدا ، و لم يزل صلاح الدين يضرب الحديد بالحديد حتى هزم الآفرنج فى طبرية شر هزيمة ، و دعا بالبرنس الذى

حلف على إمامة جسد رسول الله على و ضرب رأسه بيد. قائلاً . اليوم أنتصر لمحمد على

و انتزع القدس و المدن الشامية من أيدى النصارى و ييض وجه المسلمين في العالم، وكان فتحا تضادلت أمامه الفتوح و أثنى عليسه الملائكة و الروح، و قال قائل من المسلمين .

هذا الذي كانت الآيام تنتظر فليوف لله أقوام بمــــا نذروا

ثم انحدرت إلى أسفل فرأيت أن بغداد التي ورتها قبل دقائق قد زحف إليها جراد من التتر فحربها تخربها و فجروا من دماه أهلها أنهاراً، و رفعوا من رؤسهم منارا، و قتلوا الخليفة المستعصم شر قتلة، و رموا بالكتب النفيسة في ماء دجلة فاسود تارة بسوادها و احمر تارة بدماء أهلها، و لولا أني أعرف مكانها على شاطئي دجلة لإنكرت هيئتها و لم أعد أعرفها.

و رأیت النتر جراداً منتشراً فی العالم الاسلامی وقد خربواه المدن الاسلامیة الکیری و عواصم الشرق. نقضوا بناياتها و خربوا مساجدها ، و أحرقوا دورها ، و ذبحوا أهلها ، ومرقوا دولة خوارزم شاه فى خراسان وقضوا على الحلافة العباسية فى العراق ، و استشعر المسلمون الحنوف و الجبن حتى صاروا لايصدقون بهزيمة التتر ، و اشتهر على ألسنتهم : إذا قبل لك إن التتر انهزموا فلا تصدق .

و خفت على الاسلام مرة ثانية و قلت لعل هذه آخر ساعة من ساعاته ، و إذابي أرى النتر يدخلون في الاسلام أفواجا ، و إذا بفاتح المسلمين يعود مفتوحا للاسلام فعرفت أن هذا الدين خالد ، و أنه يقهر كل قاهر .

و لكن ضعف أمر المسلمين ، و ساد الجود والخود في أنحاء العالم الاسلامي و لم أر شيئا يقر العين و يشرح الصدر و يبعث الأمل في النفس إلا أتى رأيت في آسيا الصغرى جمرة من حياة ، و آية من نشاط قد أسس الغازى عثمان خان دولة مستقلة ، وكانت لهذه الدولة الفتاة مستقبل عظيم ، و قد فتح شبلها الغازى محمد الشاني القسطنطينية عاصمة العالم النصراني سنة ٨٥٨ ه اتخد في قامدة ملكه ، و خلفه ملوك عظام توغلوا في أوربا وقهروا الأمم النصرانية .

هنالك التفت إلى بلاد الاندلس مرة ثانية ، فرأيت قرطبة و ما جاورها من البلدان الاسلامية قد خرجت من أيدى المسلمين ، و إذا المساجد قد عادت كائس للنصارى ، يرن فيها الناقوس ، و إذا وجوه عربية و دين فصرانى ، وحضارة شبه عربية ، و حياة جاهلية ، فاسترجعت و بكيت ،

و سرحت طرفی فی جزیرة الاندلس فرأیت غرناطة العربیسة الاسلامیة كأنها جزیرة الاسلام فی بحر الكفر و الغللمات، و مالبت أرن غرها الماء أیضاً و استولی علیها الملك النصرانی دفردند، و ملكتها إزابلا و رأیت أبا عبد الله آخر ملوك بنی الاحر یسلمها مفاتیح ماكم و یلتی علی غرناطة و قصر الحراء نظرة الوداع، و یبكی و یرحل إلی مراكش.

و مالبت أن رأيت البلاد الاندلسية الاسلامية تحول نصرانية ، و الامة العربية تجبر على الارتداد ، رأيت مساجد تهدم أو تحول كنائس ، و مدارس تعطل و مكاتب تحرق و قبورا تنسف و أجساداً تنبش وأحياماً يحرقون ويشنقون ،

و مالبَّت البلاد التي حكم فيها الاسلام ثمانية قرون أن أصبحت نصرانية ليس فيها أحد يلفظ بكلمة الاسلام، و يؤمن بمحمد عليه السلام.

ر امنى هذا المنظر و فزعت منه فاذا أنا على فراشى و قلت لمل الله أراد بى خبراً فقد أرانى أطوار العمالم الاسلامى و ألوان المسلمين ، أرانى عهد الحلاف، الراشدة ثم أرانى انمطاط المسلمين ، و أرانى كيف يسلم الكافر و يختم القاهر ، و كيف يرتد المسلم وتنتصر البلاد الاسلامية بغفلة المسلمين و سوء سيرتهم ،

و قمت و قد آلیت علی نفسی أن أكون جندیا للاسلام مرابطا علی ثغوره، و أن لاتعود سادئة الآندلس فی العالم الاسلامی .



رثا الاندلس

لكل شي إذا ما تم نقصان العيش فلا يغر بطيب الامور كما شاهدتها دول مر سره زمن ساءته أزمان و لايدوم على حال لهـا شان فجاتع الدهر أنواع منوعــة و للزمان مسرات و العوادث سلوان يسهلها و ما لمب احل بالاسلام دهي الجزيرة أم لاعزاء لحا اهوى له أحد وانهــــد ثهلان أصابها العين في الاسلام فارتزأت حتى خلت منه أقطار و بلدان

فاسأل بلنسية ما شان مرسية و أين شاطبة أم أين جيان من عالم قد نما فيهما له شان و أين خمص ومأتحويه مر. _ نزه | ونهرها العذب فياض وملآن تبكى الحنيفية البيضاء مرس أسف الإلف كما بكي لفراق على ديار مر الاسلام خالية قد أقفرت ولها بالكفر عمران حيث المساجد قد صارت كنائس ما فيهر إلا نواقس حتى المحاديب تبكى وهي جامدة حتی المنسام ترقی و هی عبدان وماشيا حرحا يلميه موطنه

ا بعسم حمص تغر المرء أوسان

ثلك المصية أنست ما تقدمها و ما لهـا مع طول الدهر نسيان أعندكم نبأ من أهل إأندلس فقسد سرى بحديث القوم ركبان كم يستغيث بنبا المستضعفون وهم قتلي و أسرى ف ايهتز إنسان ما ذا التقاطع في الاسلام بينكم و أنتم يا عباد الله إخوان ألا نفوس أبيات لها همـــم أما على الخير أنصار وأعوان يامن لذلة قوم بعد عزمم أحال حولهم جور بالأمس كانوا ملوكا في متازلهم و اليوم م في بلاد الكفر عبدان فلو تراهم حیاری رلا دلیل لهم

عليهم في ثياب الذل

4

و لو رأيت بكام هند بيعتهم

الحمالك الآمر و استهوتك أحزان يا و طفل حيل بينها كا تفرق أرواح و أبدان وطفلة مثل حسن الشمس إذ طلعت كأنما هي ياقوت و مرجان يقودها العلج للكروه مكرهة و القلب حيران و الحين باكية و القلب حيران لمثل هذا يذوب القلب من كمد إن كان في القلب إسلام و إيمان (صلح بن شريف الرندى)

ندوة العلماء

صارت قيادة المسلمين فى القرون المتــأخرة إلى ألمس لم يكونوا جامعين مين الدين ، و الدنيا فحــدث فى الاسلام بدعة فصل الدين و الدنيا ، فاستبد الملوك بدنيام و انقطع العلماء بدينهم ، و يق العامة لا فائد لهم و لا رائد ، و صار الاسلام كالنصرانية ، عرش و كنيسة و اكل رجال ، وقيصر و الاله و لكل نصيب ، و لكن عرش بدون قوائم ، وكنيسة بغير حراس .



مدرسة دار العلوم ندوة العلماء

و لما طال بعد العلماء عن الحياة صاروا أجانب عن الحياة و عن الدين و عن السياسة ، حتى إذا تدخلوا , في شأن من شؤنها كان ذلك حجة لاهل الدنيا على

أهل الدين ، لعدم خبرة العلماء و قلة مهارتهم فى شؤن الحياة و علوم العصر .

و تشاغل العلباء بعلوم ليس لها دعوة في الدنيا ولا في الآخرة ، و بمسائل لا تجدى نفعا ، و تشاغلوا في الزمن الآخير بالجسدل و الشقاق و التكفير و التضليل ، و صاروا يحاهدون في غير جهاد ، و يحسبون أنهم يحسنون صنعا فكم سالت دماء و كم جرت محاكسات لاجل مسائل فقهية في محاكم الكفار ، و كم و قع من إهانات ذلت لها رقبة المسلين في الهند .

استولت أوربا على الأرض، وكانت كما وصف الله سبحانه و تعالى (من كل حدب ينسلون) فهجمت على الاسلام من طريق العقل و الفلسفة و الحكمة و التاريخ و الأدب، و من طريق السياسة و باسم الحضارة و التقافة ، و عجزت الآلات التي حارب بها أسلافنا علوم البونان عن مقاومة العلوم الغربية ، فاقتضى الحال أن يجدد علما، الاسلام أ و يحدثوا آلات علما، الاسلام أ و يحدثوا آلات أخرى المهجوم على العدو .

هذا ، و المسلمون فى الهند بين طائفتين ، طائفة قد آمنت بالعلوم الغريبة بالغيب و آمنت بعصمة الغريبين فى علومهم و بسيادتهم و إمامتهم فى كل شئى، و دعت إلى قبول نظامهم فى التعليم على علاته ، و طائفة قد آمنت بعصمة العلماء المتأخرين فى منهاج درسهم وترتيبهم السكتب ، لايرون عنه دلا و لايحدون عنه محيصا، و يرون العدول عنه فى شئى ضربا من القحريف و نوعا من البدع ، فكاد الدين و كاد العلم يضيع بين جاحد و جامد .

أدرك هــذا الخطر رجال من أهل الدين المتين و العلم الراسخ و النظر الثاقب، في مقدمتهم العالم الكبير و الشيخ الصالح مولانا السيد محمد على الموتكيرى رحمة الله عليه، وكثير من أصحاب الشيخ الكبير مولانا فضل رحمن السكنج مرادآبادى قدس الله سره، و تلاميذ الاستاذ الكبير مولانا لطف الله العليكرهي، ينتهى نسبهم العلى إلى بيت الشيخ ولى الله الدهلوى، و اجتمعوا و شاوروا في الأمر، وكانوا قد اجتمعوا في حفلة مدرسة فيص عام في كانفور

التي أسسها المفتى عنايت أحمد (م ١٢٧٩) أستاذ الشيخ لطف الله .

اجتمعوا في هسده الحفلة سنة ١٣١٠ و بحثوا في مسائل التعليم الديني و مستقبل المدارس العربية و شؤن المسلمين الاجتماعية و الحلقية ، و صحت عزيمتهم على تأسيس جمية دينية عليسة تعنى بمسألة التعليم الديني و إصلاح المسلمين الاجتماعي الخلق ، و الجمع بين طبقات المسلمين عامة و طبقات العلماء و أحزاهم خاصة .

أسس هؤلاء العلماء ، و هم نخبة علماء الهند ... جمعية باسم إد ندوة العلماء ، و عقدوا حفلتها الأولى فى كانفور سنة ١٣١١ه تحت رئاسة الاستاذ الاكبر الشيخ لطف الله العلميكرهى ، و أرسلوا دعوتهم إلى جمع كلمة العلماء و رفع الشقاق و النزاع من بينهم ، و إصلاح المدارس القديمة و التغيير اللائق فى منهاج المدارس .

اجتهد أعضا. الندرة ف ذلك و اجتمعوا و تشاوروا وكاتبوا وراسلوا وخطبوا وكتبوا في هذا الموضوع ، ولكن علموا بعد الاختبار أن ذلك لا يتم إلا إذا أسسوا مدرسة خاصة تكون مثلا عمليا للدارس الآخرى ·

فأسسوا في لكهنؤ عاصمة الولايات المتحدة في الهند - على دعوة السرى المخلص الشيخ أطهر على الكاكوري (م١٣٢٦ه) دون البقيع ـ مدرسة دينية عربيسة هي دار العلوم التــابعة لندوة العلماء، و كان ذلك سنة ١٣١٣هـ تولى إدارتها و الاشراف على شؤن مدرستها رجال يمتازون متابة فى الدين مع تسامح فى الخلافيات و العروع، ورسوخ في علوم الدين مع إطلاع وأسع على شؤن العصر، و محافظة على الشرع و التقوى مع حب الجمع بين طبقات الأمـة ، و هم من بيوتات علم و دين ، فكان مولانا السيد محمـــد على المونــكيرى (م ١٣٤٦ﻫ) خليفة الشيخ الكبير مولاما فضل رحن الكنج مرادآبادى أول مدير لندوة العلماء و خلفه مولانا مسيح الزمان الشاه جهان پورى (م١٣٣١هـ) أستاذ سمو نظمام حيدر آباد السابق: و خلفه مولانا خليل الرحمن السهارنيوري (م ١٣٥٥ه) ابن المحسدث الكبير مولانا أحمد على السهارنيوري صاحب حاشية البخاري ، وخلفه مولاما السيد عبد الحي الحسني (م١٣٤٢ه) صاحب نرهة الحنواطر و المؤلفات العربية الجليلة من بيت السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد، و خلفه مولانا السيد على حسن خان (م١٣٥٥ه) نجل الآمير المؤلف الكبير السيد صديق حسن خان ملك بهوبال، و خلفه الاستاذ الدكتور السيد عبد العلى الحسني نجل مولانا السيد عبد الحي مدير ندوة العليا، الاسبق.

وكان الاشراف على شؤنها التعليمية إلى الاستاذ الكبير و المؤرخ الشهير الشيخ شبلى النعماني (١٣٣٢ه) ثم إلى تلبيذه النابغ الاستاذ السيد سليمان الندوى .

متمت الندوة بحياية كبار الصالحين و رجال العلم و الدين من أول يومها، كولانا ظهور الاسلام الفتح يورى، و مولانا نور محمد الپنجابي ومولانا تجمل حسين البهارى من كبار أصحاب الشيخ سليمان الپهلوادوى، والسرى الفاصل مولانا حبيب الرحمن الشرواني رئيس الشؤن الدينية في إمارة حيدر آباد سابقا من اقدم أعضاء الندوة و من كبار حاتها، و الشيخ رحيم بخش وصى إمارة

بهاول پور سایقا ، و العلامة عبد الحق الحقانی صاحب التفسیر المشهور ، والشیخ سلیمان المنصورفوری ، والمنشی احتشام علی الکاکوروی وغیرم .

و تولى التدريس فى دار العلوم علماء كبار من مشاهير علماء الهند و خارجها، كالشيخ محمد فاروق الهرياكوتى و الشيخ محمد طيب المسكى والشيخ شير على الحيدر آبادى و الشيخ محمد بن الحسين اليمانى و الشيخ أمير على الملكهنوى، و الشيخ حفيظ الله البندولى و الشيخ شبلى الاعظمى و الشيخ حيدر حسين حان التونكى، و الشيخ تقى الدين الهلالى المراكشى.

تأسست ندوة العلماء على مبدأ التغيير والاصلاح فى نظام التعليم الدينى و فى منهاج الدرس العربى ، فحــــذفت و زادت و غيرت و أصلحت فى منهاج التعليم ·

حذفت المقدار الزائد من كتب المنطق والفلسفة اليونانية التى صعفت الحاجة إليها فى هذا العصر، وأعطت القرآن حقه من العناية فقررت درس متنه الشريف حرفا حرفا لغة و نحوا و أدباً و اجتهاعاً و فقهاً وكلاما . هذا

ما عدا التفاسير المقررة فى الصفوف العالية ، و ألزمت تدريس القرآن و الحديث بالتدريج فى سنيها التعليمية .

زادت مقدار دراسة اللغة العربية و آدابها لآن اللغة العربية و الآدب العربي مفتاح كنوز الكتاب و السنة و الرابطة الآدبية في الشعوب الاسلامية، و وجهت عنايتها إلى تعليم اللغة العربية كلغة من لغات البشر و كلغة حية يكتب بها و يخطب، لا كلفة أثرية عتيقة ميتة، و ألفت لذلك كتبا تساعد على ذلك، و قد أقر الناس بفضل الندوة في هذه الناحة.

قررت تدريس اللغة و بعض العلوم العصريه كالجغرافية والتاريخ و العلوم الرياضية و السياسة وعلم الاقتصاد ، ليطلع العلماء على مقتضيات العصر ، و يتسلحوا بالأسلحة الجمديدة للدفاع عن الدين .

أنست ماكان بين أهل المذاهب و الطوائف الفقهية كالحنفية و الشافعية و أهل الحديث من المشاجرات ودواعى العصبية و نجحت فى ذلك نجاحا تاما فلا تشم فى دارها رائحسة الحلاف و الحقد المذهبي و ترى الطلبة من كل

مذهب إخوانا متقابلين فى قاعــــة درسهم و دار إقاشهم جنبا لجنب .

مبد. الندوة و شمارها أن تخرج من مدرستها رجالا مبشربن بالدين القديم لأهل العصر الجديد ، شارحين الشريمة الاسلامية بلغة يفهمها أهل العصر و بأسلوب يستهوى القلوب أمة وسطا بين الجامدين و الجاحدين .

و قد أنجبت فى مدة قليلة رجالا هم خير مثل للعالم المسلم العصرى الذين قد قامت بهم حجة العلوم الاسلامية على أهل العصر الجديد ، و رفعوا رأس علما. الدين عالياً بين طبقات المتعلمين، و لهـــم آثار جبلة خالدة في الأدب الاسلاى و علم التوحيد لاهل العصر الجــــديد ، و السيرة النبوية و التاريخ ككتاب سيرة النبي في ست مجلدات كبار و هي موسوعة إسلامية و أكبر كتاب ألف في السيرة النبوية و مهمات الدين في هذا العصر للشيخ سليمان الندوى ، وكتب فى تراجم الصحسابة و سيرهم للتخرجين من دار العلوم و رسالة قيمة فى الدين و العلوم العقليمة للا ُستاذ عبد الباري الندوى ، إلى غير ذلك من الكتب

و الرسائل .

و قد أنشأ المتخرجون من الندوة جمعية دار المصنفين في أعظم گذه و هي من المؤسسات العلمية الحكبيرة في الهند تصدر بجلة علمية راقية شهرية باسم « معارف » و لدار العلوم بناية عظيمة على شاطئي نهر گومتي في مدينة لحكهنؤ، و مكتبة كبيرة تحتوي على ٥٠ ألف كتاب أكثرها غير مكرر و ١٨٠٠ من الكتب الخطية النادرة ودار لاقامة العللة و مسجد جميل .

على لسان الندوة

عنی دیار علوم الدین قاطبـــة نسج الدبور و أریاح جرت نقیا یاللـــدارس أضحت و هی دارسة یا للکاتب تبکی العـــلم و العلیا

أما سمعتم بكاها وهى صارخة صراخ ثكلي على مولودهـا اخترما و ارحتاه لارض الدين ينقصهـا ريب المنون بمددا سيلها العرما وارحتاه لدين قل من كل حام حاه راسخ قدما قل ناديه وارحمتاه لدين و للرجال و واسيفاه يا البقيـــة صونوا الدين تنتصروا يصونكم ويرد المجد إنى محذركم من وقع واقعة يمسى الوليد لديها فما اتقى النــار إلا كــيس و وثقوا عروة الاسلام أوهنها تفرق فيڪم قد حل هذی اختلافاتکم کم شخصت بحم

وسفهت عرب الاسلام والعجما

أليس أكل هـــذا الدين ربحكم أما أنم عليكم فضله النعيا یا لیت شعری نفیما ذا اختصامکم و ما الذي بعده ترضونه حڪيا کم ذی الفتاوی و کم تکفیر إخوتکم كم ذا التشاتم وا ذلاه وا ندما هذا الذي فيستر الاسلام نهمنته هذا الذي قصر الاعزام والهمها اقه الله كونوا أصدقاء كما كانت معاشرة الأسلاف والقـدما الله الله إن كنتم لحم خلفا فتابعوهم مع الاحسان لا جرما و تقفوا أود الاحداث تربيـــة و علموهم علوم الدين و الحكما ضيعتموهم إذا الاقوام غيركم حازوا الفنون و فاقوا فی النهبی أمما غدا سئل كل ف ا جوابڪم يا معشر العلما ؟ ا (أحمد بن عبد القادر الكوكني م١٣٢٠)

فهرست الجزء الثالث من القراءة الراشدة

الصفحة	الموضوع	الرقم
٣	الحياة في مدينة الرسول	١
4	المنــارة تتحدث (١)	۲
18	المنــارة تتحدث (٢)	٣
41	المنـــارة كتحدث (٣)	٤
YV	عر بن الخطاب و أم البنين	•
**	الامام أبو حامد الغزالى	٦
44	مین والد جندی و ولد فقیه	٧
٤١	فاكبة الهند	À

(101)

مفحة	الموضوع ال	الرقم
{ {	حديث القمر (١)	4
٤٧	حديث القمر (٢)	1.
٤٩	حديث القمر (٣)	11
٥٣	السلطان مظفر الحليم الكجراتي (١)	١٢
٥٧	السلطان مظفر الحليم الكجراتي (٢)	15
38	السلطان مظفر الحليم الكجراني (٣)	18
٨٢	رسول المسلمين عند قائد فواد الفرس	10
٧١	الجامع الأزمر	١٦
77	أدب القرآن	17
٧٩	شيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية	۱۸
۸٤	كيف تعلمت الاسلام في الاندلس النصرانية	19
4.	وصف قلم	۲٠
11	عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند (١)	71
1 Y	عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند (۲)	**

(IW)

الصفحة	الموضوع	الرقم
1-4	تجارة رابحة	74
1 • \$	الشيخ نظـام الدين اللكهنوى	75
۱۰۸	من الشنق إلى النفي (١)	40
118	من الشنق إلى النفي (٢)	77
1116	الشيخ عبد العزيز الدهلوى	YV
ِ العلوم ١٢٦	دارالعلوم ديوبند و مدرسة ــ مظاهر	۲۸
177	من النجوم إلى الأرض (١)	79
157	من النجوم إلى الأرض (٢)	٣-
184	من النجوم إلى الأرض (٣)	71
100	رثاء الاندلس	٣٢
101	ندوة العلياء	22
174	على لسان الندوة	37

الموضوعات بحسب الاغراض الدروس الدينيسة و الخلقيسة

الحياة فى مدينة الرسول الله المران المران المران المران المحارة رامحة

دروس من التاريخ الاسلامي

عر بن الخطاب و أم البنين بين والد جندى و ولد فقيه رسول المسلمين عند قائد قواد الفرس كيف تعلمت الاسلام فى الأندلس النصرانية من الشنق إلى النفى

تلخيص التاريخ الاسلامى

من النجوم إلى الأرض

تلخيص التاريخ الهندى الاسلامي

المنارة تتحدث

رجال التاريخ الاسلامي

الامام أبو حامد الغزالى السلطان مظفر الحليم الكجراتى شيخ الا سلام الحافظ ابن تيمية عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند الشيخ نظام الدين اللكمنوى الشيخ عبد العزيز الدهلوى

(171)

المعاهد الدينية

الجمامع الازهر دار العلوم دیوبنــــد و مدوسة مظـاهر العلوم ، ندوة العلیاء

دروس الآشياء

حديث القمر

شعر (حكمة وملح)

فاكهة الهند وصف قلم؟ رئاء الآندلس على لسان الندوة